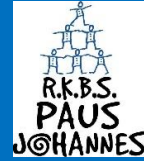




# Nieuwsbrief no. 10 10 - 11 - 2017



SAMEN VOORUIT >>>

## Agenda komende periode

- 13-17 november voorlopige adviesgesprekken groep 8
- Di 5 december bezoek Sint
- 18 t/m 22 december kerstinloop
- 21 december kerstviering 16.45 – 18.45 uur!



## Tuingroep hulp gezocht

I'm tired  
It's too cold  
It's too hot  
It's raining  
It's too late  
Let's go

De derde zaterdag van de maand komt de tuingroep weer bijeen om met elkaar de omgeving van de school netjes te maken. Ook wordt in deze tijd de bladeren van het dak gehaald om verstopping van waterafvoer en bijkomende overlast te voorkomen. Zaterdag 18 november komt deze groep vanaf 8.00 uur weer bij elkaar. Voor deze dag is de tuingroep nog op zoek naar versterking. Kunt u een uurtje helpen dan zou dat geweldig zijn. Vele handen maken licht werk! Wilt u uw komst aangeven aan John Kunis, grote stimulator van de tuingroep. [johnkunis@hotmail.com](mailto:johnkunis@hotmail.com)

## Verslag MR



Op 12 oktober is de MR bijeen geweest. We hebben stilgestaan bij de huisvestingsplannen. De gemeente richt zich nu vooral op de omwonenden en de inrichting van het gebied. In een latere fase zullen de plannen concreter worden en de ouders nader worden geïnformeerd. Vanuit de school is o.a. Frans aangehaakt bij de bijeenkomsten met de buurt en gemeente.

De MR heeft een aantal focuspunten voor het aankomende jaar vastgesteld. Deze zijn:

- De sociale methode/pestprotocol (nieuw beleid is nodig)
- Profilering van de school
- Beleid ten aanzien van meer begaafden
- De samenwerking met ouderbetrokkenheid: hoe komen we tot synergie?

Deze onderwerpen zullen concreter worden uitgewerkt in het volgende MR overleg van 28 november.

De MR is akkoord gegaan met het zorgplan en het schoolondersteuningsprofiel. Dit zijn wettelijk verplichte documenten die ook op de site toegankelijk gemaakt zullen worden.

De eerste ervaringen met het continuu-rooster zijn positief. Voor leraren geeft dit veel meer ruimte om bijvoorbeeld analyses te maken of om met elkaar aan ontwikkelingen te werken. Nieuwe uitdaging is wel dat alles veel strakker gepland moet worden. Ook vanuit de ouders komen positieve reacties. Al met al een positief beeld.

## Vervangingsproblematiek

Of we een griepgolf gaan meemaken dit jaar is nog maar de vraag. Wat dit jaar heel erg duidelijk is dat als er een leerkracht afwezig is het schier onmogelijk is om een invaller te vinden. Dit schooljaar hebben we om diverse redenen tot nu toe 7 dagen vervanging moeten zoeken. Het bleek voor Ippon mogelijk om voor 2,5 dag invallers te vinden. De andere 4,5 dagen hebben we zelf moeten invullen / opgelost door collega's te laten ruilen van



taken, inzet van stagiaires of nog anders. Dit is een zorgelijk signaal en tekenend voor het tekort aan leerkrachten waarmee we de komende jaren geconfronteerd gaan worden. Wat voor problemen gaan er ontstaan bij een mogelijke griep periode?

We blijven proberen vervangers in te zetten door tijdig melding te doen bij Ippon die voor ons vervangers zoekt en inboekt. Lukt het hen niet om vervangers te vinden hanteren we de volgende volgorde:

1. Wisseling van taken binnen personeel.
2. Inzet stagiaires waarbij we inschatten dat dit een reële oplossing is.
3. Een groep met werk verdelen over de andere groepen.

**Laatste optie:** Zijn noodoplossingen niet bruikbaar dan zullen we in de uiterste nood u verzoeken uw kind thuis te houden.

In dat geval ontvangt u een bericht via digiDuif waarbij we ook een SMS meesturen. We hopen dat u, eventueel in samenwerking met andere ouders uit de klas, een oplossing kunt vinden voor de opvang. In uiterste noodzaak zullen wij dit doen in een van de groepen.



Nogmaals het verzoek of u, als u iemand kent met een onderwijsbevoegdheid (ook een uit het verleden) die mogelijk beschikbaar is om in te vallen, deze verzoekt contact met ons op te nemen.

## Ambrasoft

Wij horen regelmatig de wens van ouders om thuis extra te oefenen met Ambrasoft. Via het programma dat wij op school gebruiken, kan iedere leerling ook thuis op verschillende



vakgebieden oefenen. Hiervoor heeft u (in eerdere jaren) een activeringscode ontvangen. Wanneer de code in voorgaande jaren is geactiveerd, is deze nog steeds te gebruiken. Kunt u niet meer inloggen of heeft u nooit een activeringscode ontvangen, dan kunt u de leerkracht van uw kind een mail sturen. Zij kunnen een nieuwe code printen.

## Notulen ouderbetrokkenheid

	Onderwerp	Notulen
1.	Welkom/vaststellen agenda	<p>Vergaderdata:            Ma 6-11            Woe 17-1 (om 19.00u starten)            Ma 12-3            Do 17-5</p>
2.	<p>Mededelingen/actiepunten/</p> <p>Rondvraag</p>	<p>Terugkoppeling koffiemoment (door Frans)</p> <p><i>Er waren ook mensen die gekomen zijn zonder dat ze een zaak te bespreken hadden. Wel is de inlooptijd nogmaals benoemd als "knelpunt", ook is er reactie geweest dat de inloop prima is qua tijd.</i></p> <p><i>Inhoudelijk is al in de nieuwsbrief geweest.</i></p> <p>Nog ter tafel gekomen:            Zelfstandigheidsbevordering bij de kleuters. Staat bij de leerkrachten van de kleuters op de agenda.</p> <p>Input vanuit ouder:            Hoe kun je je kind helpen bij het leren van de zaakvakken? Met name de leerblaadjes waarbij de inhoud niet alles is wat er geleerd moet worden.</p> <p>-Op het Baken is een boekenmarkt georganiseerd tijdens de Kinderboekenweek. Er zijn ook versies bekend waarbij de dag gestart wordt met een kleedjesmarkt. Nemen we mee.</p> <p>- Het prikbord bij de ingangen: Kunnen de advertenties ook zichtbaar worden in de nieuwsbrief?</p> <p>-Bij de inloopweek is iedereen welkom op alle dagen. Is dat bij iedereen duidelijk?</p> <p>- Is voor het activeren van de vaardigheden van JO 3.0 een weeksluiting/maandsluiting een idee?</p>
3.	Notulen vorige vergadering	Vastgesteld per mail.
4.	Evaluatie startgesprekken	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vanuit ouders en leerkrachten kennismaken en van daaruit verder. Een fijn gevoel.</li> <li>- Bij de kleuters toch veel kinderen mee. ( We gaan kijken naar een aparte brief voor de kleuters. Ook de inhoud van het gesprek wordt nog eens bekeken.)</li> </ul> <p>Ouders ervaren positiviteit bij het realistisch geschetste beeld van het kind. Gesprekken moeten snel tot de kern komen. Goede vraagstelling en doorvragen vanuit leerkrachten. Voorbereiding thuis kan heel fijn zijn (voorkennis activeren).</p>

		<p>Rol van de ouder: Kinderen stimuleren tot spreken en zelf anders actief aanwezig zijn dan tijdens ouder-leerkracht gesprekken. Ouders willen wel de zorgpunten wel blijven bespreken zonder het kind te kwetsen. Hiervoor kunnen altijd andere afspraken gemaakt worden.</p> <p>Vraag aan de ouders wanneer een gesprek als positief ervaren wordt: als de leerkracht blijkt mijn kind te kennen, doorvragen van leerkrachten en vaardig zijn in het in korte tijd het tot-de-kern- komen.</p> <p>Toevoeging van Theresa: gesprekken meer doelgericht te maken bij de onderbouw en middenbouw de doelen zichtbaarder te maken. Denkgewoonten.nl</p>
5.	<b>Uitwerken aandachtspunten</b>	<p>Kort overleg, prioriteren, plan voor volgende vergadering.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Welkomstgevoel ouders, leerlingen en leerkrachten</li> <li>2. Samenwerken, het leren ook thuis ondersteunen</li> </ol> <p>Wat kunnen kinderen doen om te leren buiten de school.</p>

<b>Acties/afspraken</b>		
<b>Actiepunt</b>	<b>Naam</b>	<b>Afgerond voor:</b>
1. Op de website moet de verwijzing naar extra informatie over methodes duidelijker herkenbaar zijn	Frans	Z.s.m ???
2. Marije en Frans bespreken in MT het leerwerk en de inhoud van toetsen. Wat is de activiteit die daarna volgt?	Frans/Marije	
3. We gaan kijken naar een aparte brief voor de kleuters. Ook de inhoud van het gesprek wordt nog eens bekeken. Doelgerichter mogelijk met denkgewoonten.nl	Kleuterleerkrachten	
4. Iedereen denkt na over extra aanvullingen op leren gaat thuis door. Marije maakt de opzet voor bovenbouw en deze wordt aangevuld door middenbouw en onderbouw.	Marije, Theresa en Rosemary	Voor 17-1

## Doelen week van 13 t/m 17 november

Doelen groepen 1-2	
Taal	Letter r letterklank-koppeling Rijmen/verhaal vertellen
Rekenen	Tellen tot 6 met tennisballen/ordenen van klein naar groot
Vorbereidend schrijven	Schrijfdans: de boom op krijtborden Schrijven in de basisschool: cirkel maken waarvan de ruimte binnenin open blijft
Andere info	14/11: verpleegkundige in de klas 17/11: bezoekje aan gezondheidscentrum De Vroonen
Leerkrachtenbezetting	13/11: juf Hilde voor juf Aranka 16/11: juf Hilde voor juf Ina

Doelen groepen 3A Sara en Marloes 3 B Eelkje	
VLL	We leren het structureerwoord: zeep We leren de letter: 'z'
Zie ook	<a href="http://pausjohannesschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-3-nieuwsbrief.pdf">http://pausjohannesschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-3-nieuwsbrief.pdf</a>
Rekenen	We leren: - hardop tellen tot 20, vooruit, achteruit en met sprongen van 2. - plaats weten op de getallenlijn tot 10 - getallen op dobbelstenen herkennen tot 10 - klokkijken hele uren
Schrijven	We leren de letters i, u, n, m en e schrijven in schrijfletters.
toetsen	-
Bijzonderheden	We ronden kern 3 af, de blauwe mapjes mogen worden ingeleverd.
Leerkrachtenbezetting	3B: Vrijdag is juf Hilde in de groep i.p.v. juf Eelkje

Doelen groepen 4A Rachel 4B Eelkje	
Taal	We starten met het thema klein. We leren de betekenis van woorden rond het thema klein We leren hoe ze achter de betekenis van een woord kunnen komen We leren dat er speciale woorden zijn voor jonge dieren We leren verkleinwoorden op de juiste wijze te gebruiken We leren een dier te beschrijven en te herkennen aan de hand van kenmerken
Spelling	We leren categorie 8: langermaakwoord We herhalen de aangeleerde categorieën.
Rekenen	We leren: - lengte meten met de maat cm - herkennen en benoemen van de vormen
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	4B: Vrijdag is juf Hilde in de groep i.p.v. juf Eelkje

Doelen groepen 5A en 5B	
Taal	Woordenschat rond thema Eskimo's – ontdekken dat woorden en zinnen in een andere taal anders opgebouwd zijn – woorden vertalen – iets beschrijven en letten op wat je ziet en/of voelt – een voorwerp op een gestructureerde manier beschrijven
Spelling	Oefenen van klankgroepen woorden van de a-lijst ; bijvoeglijk naamwoord wordt aangeleerd
Rekenen	Stipsommen tot 500 – buurgetallen tot 500 – maandkalender – handig tellen tot 1000 – tellen met sprongen tot 500 – 1 km = 1000m – getalstructuur tot 1000 – getallen aanvullen tot 1000
toetsen	<b>Groep 5b: Dinsdagmorgen</b> :Geschiedenis blok 1: "Tijd van jagers en boeren" ( De kinderen hebben een samenvatting meegekregen)
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen	
Taal	Thema: Amsterdam. De kinderen leren de betekenis van woorden rond het thema Amsterdam; En zij leren hoe zij achter de betekenis van een woord kunnen komen. De kinderen leren dat de Amsterdamse stadstaal veel eigen woorden kent. En ze leren dat sommige van die woorden ook buiten Amsterdam gebruikt worden. De kinderen leren nauwkeurig luisteren naar een verhaal en leren hun mening daarover te geven. De kinderen zoeken uit waar een verhaal over gaat, wat er in het verhaal gebeurt en hoe het mogelijk verder gaat. Ze leren hoe je een verhaal schrijft.
Spelling	De kinderen leren het schrijven van taxiwoorden; De kinderen leren het schrijven van een bijvoeglijk naamwoord als aardrijkskundige naam.
Rekenen	De kinderen leren een standpunt bepalen; Getallen boven de 1000 en handig vermenigvuldigen; De kinderen leren oppervlaktes berekenen (toepassen) en maten splitsen in km, m en cm.
Toetsen	<b>Groep 6B</b> Dinsdag 14 november toets topo Zuid-Holland Vrijdag 17 november toets Gouden Eeuw De samenvatting hiervan wordt uitgedeeld op 10-11-2017
Andere info	Neem op 14 november '17 een hamer en spijkers mee voor de timmeropdracht.

Doelen groep 7b: Caroline Marije	
Taal	Thema : Licht. Woordenschat, spreekwoorden en gezegden leren gebruiken
Spelling	Militairwoord, komma na citaat, werkwoorden en woordsoorten
Rekenen	Betekenis kommagetal, breuken en geld, kommagetallen op de getallenlijn, kubieke M en Dm, cijferend optellen
toetsen	Woensdag: topografie
Leerkrachtenbezetting	-

Doelen groep 8A Annabel & 8B Caroline Marije	
Taal	Woordenschat rond het thema ruimte, vaktaal gebruiken, informatieve teksten schrijven.
Spelling	Herhalen van het Latijns voorvoegsel, herkennen van de bepaling van plaats.
Rekenen	Breuken optellen, bevolkingsdichtheid berekenen, getallen afronden, verhaaltjessommen.
toetsen	Woensdag: Topo toets
Leerkrachtenbezetting	