



# Nieuwsbrief no. 14

Vrijdag 9 december 2016

## SAMEN VOORUIT

### ▪ Agenda komende periode

- Donderdag 15 december inloop ochtend 8.30 – 9.00 uur
- 22 december kerstviering lesdag van 8.15 tot 14.00 uur.
- Vrijdag 23 december start kerstvakantie om 12.15 uur voor alle kinderen
- 16 t/m 27 januari Afname Cito M toetsen
- 31 januari werkgroep ouderbetrokkenheid (aanvang 19.30 uur)

### ▪ Gewijzigde aanduiding behaald niveau in Cito toetsen

Om de ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen, gebruiken wij op de PJS het Cito Leerlingvolgsysteem met de bijbehorende LOVS-toetsen. De afgelopen jaren heeft Cito alle toetsen vernieuwd en vervangen.



Met deze vernieuwing is er ook een wijziging gekomen in de niveauaanduiding. De oude niveauaanduiding A t/m E is vervangen door een indeling met Romeinse cijfers I t/m V. Met ingang van dit schooljaar maken wij op PJS gebruik van deze nieuwe niveauaanduiding. Wij hebben hiervoor gekozen, omdat deze niveau-indeling beter past bij het indelen van de instructiegroepen waarmee wij in de klassen werken.

In onderstaande tabel ziet u hoe de verdeling over de niveaugroepen er in beide indelingen uitziet. De niveaugroepen geven aan hoe een kind een Cito-toets gedaan heeft ten opzichte van het landelijke niveau van kinderen in dezelfde jaargroep.

Verdeling over de groepen bij de niveau-indelingen A t/m E en I t/m V

| I – V      |                                    | A – E    |   |
|------------|------------------------------------|----------|---|
| I<br>20%   | 20% hoogst scorende leerlingen     | A<br>25% | 25% hoogst scorende leerlingen                        |
| II<br>20%  | 20% boven het landelijk gemiddelde | B<br>25% | 25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde |
| III<br>20% | 20% landelijk                      | C<br>25% | 25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde       |
| IV<br>20%  | 20% onder het landelijk gemiddelde | D<br>15% | 15% ruim onder het landelijk gemiddelde               |
| V<br>20%   | 20% laagst scorende leerlingen     | E<br>10% | 10% laagst scorende leerlingen                        |

Deze indeling I t/m V is niet strenger, maar de niveaugroepen zijn iets anders van indeling. Het voordeel van de nieuwe niveau-indeling in I t/m V is dat de verschillende niveaugroepen ieder even groot zijn. Daardoor is er sprake van een gemiddelde groep, groep III. Het is dus mogelijk dat een leerling die altijd een A score haalde nu een II score heeft en niet in de hoogste niveaugroep zit. Ook in andere niveaugroepen is dit aan de orde.

## ▪ Kerst

Woensdag is door een grote groep ouders de school in minder dan een ochtend compleet in kerstsfeer gebracht. Super om hierin binnen te stappen.

Details over de kerstviering ontvangt u komende dinsdag door middel van een afzonderlijk digiDuif bericht. Uit de agenda bovenin de nieuwsbrief heeft u al kunnen opmaken dat de kerstviering op donderdag 22 december gevierd wordt en dat de lesdag deze dag afwijkt van het reguliere rooster. De lesdag start om 8.15 uur, om in ieder geval nog lekker in het donker te kunnen starten, en eindigt 's middags om 14.00 uur. Op vrijdag eindigen alle lessen om 12.15 uur.

## ▪ Inloop donderdag ochtend

Donderdag is er de mogelijkheid om de klassen van uw kind(eren) in de ochtend te bezoeken. U kunt een start van een les met een actueel thema of onderwerp in de klas bijwonen. Zorg dat u op tijd binnen bent, want 'binnen is beginnen'.

## ▪ Inzameling voor voedselbank

Achterin de nieuwsbrief staat nogmaals de inzamelingsactie van de voedselbank aangeduid. Wij hopen dat u deze actie een warm hart toedraagt. Als alle kinderen een of een paar producten mee naar school toe brengen geeft dat een bijzondere kerst voor heel veel huishoudens die het aanzienlijk minder goed hebben.

## ▪ Herinnering

Mocht u de ouderbijdrage van dit schooljaar nog niet voldaan hebben bij deze nogmaals het verzoek om dit te doen. Als u onderstaande link volgt vindt u een kopie van de rekening van de ouderbijdragen. Dank voor uw betaling.

[http://www.pausjohannesschool.nl/wp-content/uploads/2013/01/Ouderbijdrage\\_schooljaar20162017\\_002-1.pdf](http://www.pausjohannesschool.nl/wp-content/uploads/2013/01/Ouderbijdrage_schooljaar20162017_002-1.pdf)



## ▪ Leerlingenraad schooljaar 2016-2017



Vandaag is de nieuwe leerlingenraad voor het eerst samen met juf Yvonne en juf Marije bijeen geweest. Ze hebben met elkaar gesproken over het gebruik van de Chromebooks. Verder gaan ze op zoek naar onderwerpen vanuit hun eigen klassen. Nadat hun

notulen vastgesteld zijn zullen deze via de nieuwsbrief met u worden gedeeld.

Leden: Maud, Daan, Thijs, Marit, Sophie, Daisy, Lien, Stan, Laura, Ryan, Leana, Elena

## ▪ Verzuimregister primair onderwijs

Net als alle andere onderwijssectoren gaat het primair onderwijs binnenkort met het digitaal verzuimregister werken. Dit register helpt om het verzuim goed in beeld te hebben en het aantal thuiszittende leerlingen terug te dringen. Dit betekent concreet dat ziekmeldingen, te laat komen, vakantieverloven etc. digitaal via ons Leerling Administratie Systeem (LAS) moeten worden uitgewisseld.

Alle kinderen hebben recht op een passende plek in het onderwijs. Het doel van passend onderwijs is het terugbrengen van het aantal leerlingen dat niet naar school gaat. Een goede, uniforme registratie leidt tot betrouwbaardere informatie over het aantal leerlingen dat verzuimt en over de duur van het verzuim. Met het verzuimregister komt de leerling beter in beeld. Ook zorgt het verzuimregister voor betere informatie op landelijk niveau.

Voor het melden van verzuim gebruiken scholen voortaan het verzuimregister bij DUO. De huidige werkwijze wordt vervangen door een digitale melding. Dit betekent dat scholen verzuim sneller kunnen melden en er eerder actie mogelijk is. Vanaf 1 april 2017 gaan alle basisscholen het register gebruiken. Deze meldingen gaan via het verzuimregister naar de woongemeente van de leerlingen.

Doordat de school de meldingen straks vanuit het LAS doet, is de veiligheid en daarmee de privacy van de leerling gegevens geborgd.

## ▪ Deelname voedselhulp inzameling

### **Beste ouders en kinderen van de Langedijker Basisscholen,**

Net als de vorige jaren organiseert **Voedselhulp Langedijk** voorafgaand aan kerst een inzamelingsactie van houdbare etenswaren welke wij ondersteunen. Hoe vol zitten onze kasten, hoe kunnen we helpen dat iedereen een mooie kerst heeft?

Aan wat voor producten kunt u denken?

- \* limonadesiroop
- \* koffie, thee
- \* zoet broodbeleg
- \* macaroni, rijst
- \* schoolkoekjes
- \* tanden borstels en tandpasta
- \* wasmiddel



Daarnaast gaan wij wederom (delen van) kerstpakketten inzamelen. Inzamelpunten zijn bij de bibliotheek van de kleuters en die van de bovenbouw.

Mocht het zo zijn dat u later nog iets tegen komt wat u wilt doneren? Tijdens de kerstvakantie zullen wij op werkdagen elke middag geopend zijn. Ons adres is Broekerwerf 3 in Broek op Langedijk.

Voor meer informatie over onze stichting kunt u terecht op de website:

[www.voedselhulplangedijk.nl](http://www.voedselhulplangedijk.nl) of bellen met 06-1527 4567.

**Wij willen u alvast bedanken voor uw inzet en wensen u fijne feestdagen toe!**

## Groepsdoelen week van 6 december t/m 9 december

Week van 12 december

Taal: woordweb Kerstmis

Rekenen: sorteren en ordenen van kerstspullen

Letter van de week: j

Schrijfdans: de landschapswandeling op de borden

Creatief: kerstkrans stempelen met en afwasborstel

**Thema: Kerst**

Groepen 1-2



### Doelen groepen 3 A Eelkje & 3 B Sara Marloes

|                       |  |
|-----------------------|--|
| VLL                   | We ronden kern 4 af, de blauwe mapjes mogen worden ingeleverd.<br>We starten met kern 5.<br>We leren het structureerwoord reus en de bijbehorende letter eu.   |
| Zie ook               | <a href="http://www.pausjohannesschool.nl/wp-content/uploads/2013/01/Kern-4-nieuwsbrief.pdf">http://www.pausjohannesschool.nl/wp-content/uploads/2013/01/Kern-4-nieuwsbrief.pdf</a><br><a href="http://www.pausjohannesschool.nl/wp-content/uploads/2013/01/Kern-5-nieuwsbrief.pdf">http://www.pausjohannesschool.nl/wp-content/uploads/2013/01/Kern-5-nieuwsbrief.pdf</a> |
| Rekenen               | We leren tellen tot en met 20, met sprongen van 2.<br>We leren getallen tot en met 20 in de juiste volgorde te plaatsen en aan te geven op een getallenstrook of -lijn.<br>We leren dobbelsteenpatronen herkennen en optellen.<br>We leren het splitsen van getallen met behulp van dobbelstenen.  |
| Schrijven             | Aanleren van de schrijffletter: eu<br>Aanleren van de woorden: reus en neus<br>We herhalen de schrijffletters van kern 4.<br>We leren om leesletters om te zetten in schrijffletters.<br>We leren om zinnen na te schrijven.   |
| toetsen               |  |
| Leerkrachtenbezetting |  |

| Doelen groepen 4A Hester Caroline |   |
|-----------------------------------|---|
| Rekenen                           | Getallen op de getallenlijn zonder 10-tal overschrijding, optellen op de getallenlijn, klokkijken analoog |
| Spelling                          | Start blok 4: klankgroepwoorden   |
| Taal                              | Na de toets: woordenschat en taal verkennen   |
| Toetsen                           |   |
| Andere info                       | Dinsdag 13 december: tafel van 1! (boekje mee naar school)  |
| Leerkrachtenbezetting             | -   |

| Doelen groepen 4B Rachel Simone |  |
|---------------------------------|--|
| Taal                            | Leren iets te beschrijven; Oefenen met woordenschat; iets kunnen beschrijven;  |
| Spelling                        | Leren schrijven van klankgroepenwoord; Herkennen van het werkwoord; Leren schrijven van klankgroepenwoord en het dictee zonder categoriekaart. |
| Rekenen                         | Optellen op de getallenlijn zonder tientaloverschrijding; Getallen springen op een lege getallenlijn; Klokkijken met kwartieren;               |
| Toetsen                         |  |
| Andere info                     | Tafelwerkboekje mee op dinsdag 13 december 2016 voor de tafel van 1.   |
| Leerkrachtenbezetting           | -  |

| Doelen groepen 5A Harry Stephanie |   |
|-----------------------------------|---|
| Taal                              | Een antwoord schrijven op een open vraag, elkaar tips en tops geven en ontvangen, leren presenteren van een antwoord, remediëren en herhalen na de toets.   |
| Spelling                          | Een woord met drie categorieën schrijven, herkennen van een bijvoeglijk naamwoord, het klankgroepenwoord schrijven zonder de klankgroepenkaart, leren schrijven van het kiloword (je hoort ie maar schrijft i). |
| Rekenen                           | Leren noteren van digitale tijden van hele en halve uren tot 12 uur, springen op de getallenlijn, kennismaken met de tafel van 7 vanuit de context van een kalendermaand.                                       |
| toetsen                           | Maandag 12-12: Geschiedenis toets blok 1  |
| Andere info                       |   |
| Leerkrachtenbezetting             |   |

| Doelen groepen 5B Emma Joke (Rachel) |   |
|--------------------------------------|---|
| Taal                                 | Leren presenteren van een antwoord, remediëren en herhalen na de toets  |
| Spelling                             | Leren schrijven van het kiloword (je hoort ie maar schrijft i), het klankgroepenwoord schrijven zonder de klankgroepenkaart, herkennen van het bijvoeglijk naamwoord.     |
| Rekenen                              | Leren noteren van digitale tijden van hele en halve uren tot 12 uur, springen op de getallenlijn, kennismaken met de tafel van 7 vanuit de context van een kalendermaand. |
| toetsen                              | Vrijdag 16-12 Natuur blok 1   |
| Andere info                          |   |
| Leerkrachtenbezetting                |   |

| Doelen groepen 6A Brigitte Marije (Josine Lio) |  |
|--|--|
| Taal   | Hoofdstuk 3 'Zeebenen'. lied maken op een bestaande melodie, eigen couplet presenteren, toets, remediëren/verrijken na toets   |
| Spelling                                       | Het herhalen van de categorieën tot nu toe, het leren schrijven van het chefwoord, bijvoeglijk naamwoord/aardrijkskundige naam en tegenwoordige tijd: stam +t,   |
| Rekenen  | Het leren van optellen en aftrekken onder elkaar met overschrijdingen/tekorten. Rekenverhaal lezen en zelfs de som erbij maken, Splitsend vermenigvuldigen en delen, kosten van een reparatie berekenen, de waarde van cijfers in getallen tot 10000 |
| toetsen  | Donderdag: taaltoets   |
| Andere info                                    | -  |
| Leerkrachtenbezetting                          | -  |

| Doelen groepen 67B Merel |   |
|--------------------------|---|
| Taal                     | Groep 6: Herhalen, remediëren en verrijken en woordenspel.<br>Groep 7: Herhalen, remediëren en verrijken en morsespel.  |
| Spelling                 | Groep 6: Stam+t en bijvoeglijk naamwoord.<br>Groep 7: Verleden tijd van klankvaste werkwoord met -ten (plantten) en komma.  |
| Rekenen                  | Groep 6: Verhaaltjessommen, reparatiekosten berekenen, d.m.v. delen, rekentabel en optellen.<br>Groep 7: Cijferend vermenigvuldigen in de kortste vorm, cijferend vermenigvuldigen vanuit context, (komma)getallen 10 keer zo groot of klein maken, kommagetallen en getalbegrip. |
| toetsen                  | Donderdag 15-12: Dictee.<br>Vrijdag 16-12: Geschiedenis.  |
| Andere info              | Donderdag 15-12: Inloopochtend 8:30-9:00.<br>Donderdag 15-12: <b>Zaklampen nodig voor groep 7 voor morsespel.</b>   |
| Leerkrachtenbezetting    | Vrijdag 16-12: Juf Brigitte.  |

| Doelen groepen 78A Yvonne |  |
|---------------------------|--|
| Taal                      | Groep 7: Schrijven een informatief artikel, geven elkaar feedback, maken een muurkrant, lezen en bekijken de kranten van elkaar.<br>Groep 8: Maken een gebruiksaanwijzing, geven elkaar feedback, presenteren hun gebruiksaanwijzing.                                  |
| Spelling                  | Groep 7: verledentijd klankvaste werkwoorden, komma schrijven achter citaat, dictee, herhalen.<br>Groep 8: leren lastige werkwoorden (bijv.: vindt je moeder), bepaling van plaats, dictee en herhalen.  |
| Rekenen                   | Groep 7: cijferend vermenigvuldigen, kommagetallen optellen en aftrekken, korting berekenen, breuken.<br>Groep 8: gemiddelde berekenen, prijs berekenen met gewicht, afronden van getallen, breuken optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, grafieken aflezen. |
| toetsen                   | Groep 7: donderdag spelling en geschiedenis. Vrijdag verkeer.<br>Groep 8: donderdag dictee.  |
| Andere info               | Groep 8 dinsdagochtend naar de Huisvuilcentrale.   |
| Leerkrachtenbezetting     | Dinsdag 13-12 meester Harry  |

| Doelen groepen 8B Annabel |  |
|---------------------------|--|
| Taal                      | Maken een gebruiksaanwijzing, geven elkaar feedback, presenteren hun gebruiksaanwijzing.   |
| Spelling                  | Leren lastige werkwoorden (bijv.: vindt je moeder), bepaling van plaats, dictee en herhalen.   |
| Rekenen                   | Gemiddelde berekenen, prijs berekenen met gewicht, afronden van getallen, breuken optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen, grafieken aflezen. |
| toetsen                   | Dinsdag taaltoets<br>Donderdag dictee 3  |
| Andere info               | Dinsdagochtend: Huisvuilcentrale   |
| Leerkrachtenbezetting     |  |