



Nieuwsbrief no. 17

Vrijdag 13 januari 2017

SAMEN VOORUIT

▪ Agenda komende periode

- Woensdag 18 januari MR vergadering aanvang 15.30 uur
- 16 t/m 27 januari Afname Cito M toetsen
- Dinsdag 31 januari werkgroep ouderbetrokkenheid aanvang 19.30 uur
- woensdag 1 februari extra voorlees inloopochtend 8.30 – 9.00 uur
- Woensdag 15 februari Atrium studiedag, alle leerlingen vrij
- Vrijdag 17 februari continurooster van 8.30 tot 14.00 uur
- 20 t/m 24 februari voorjaarsvakantie

▪ Continurooster voor drie vakanties

Vrijdag 17 februari de dag voor de voorjaarsvakantie, donderdag 13 april, dag voor Pasen, en vrijdag 21 april, dag voor de meivakantie werken we met een continurooster van 8.30 tot 14.00 uur. Gezinnen die graag al eerder willen gaan rijden voor een vakantie komen we hiermee tegemoet.

▪ Leerkrachten groepen 1 t/m 3 zelf naar school.

Zoals we al eerder aangaven in een eerdere nieuwsbrief zijn de leerkrachten ook effectief aan het bijscholen. Spel in hoeken heeft op school een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen in de onderbouw. Dinsdag aanstaande gaan alle 5 leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 hiervoor een training in Zeist bijwonen.

Doel van deze training: Hoe kun je effectief spelen in de hoeken stimuleren en tijd en rust creëren om als leerkracht mee te spelen in hoeken?

Hierdoor is de leerkrachtbezetting voor de groepen 1 t/m 3 als volgt:

Groep 1-2A van juf Aranka wordt waargenomen door Loes Vos.

Groep 1-2 B van juf Ina wordt waargenomen door Linda Bekker.

Groep 1-2 C van juf Karin wordt waargenomen door juf Hilde.

Groep 3 A van juf Eelkje wordt waargenomen door juf Josine Feld.

Groep 3 B van juf Sara wordt waargenomen door juf Sonja en juf Ioana

▪ Vrachtwagentje, bestelwagen



Groep 8 gaat 7,8 en 9 juni op kamp. Voorzichtig is de start gemaakt met de voorbereidingen. Wij zoeken iemand die ons deze dagen kan helpen met het vervoer van de bagage en eventueel fietsen naar en van Texel. Kunt u wat voor ons betekenen wilt u dit dan aangeven bij Annet. a.groot@atriumscholen.nl.

▪ **Aankondiging 2^{de} voortgangsgesprekken**

Op 20 januari krijgt u de aankondiging via digiDuif dat u vanaf 25 januari weer kunt intekenen voor de tweede voortgangsgesprekken. Deze gesprekken staan in principe gepland op 13, 14, 16 en 17 februari. Voor de groepen 1 t/m 7 zijn dit 10 minuten gesprekken, waarbij de gesprekken vanaf groep 5 KOM gesprekken zijn waarbij uw kind aanwezig is.

Groep 5A van meester Harry en juf Yvonne (Stephanie) wijken af van deze data. De kinderen van groep 8 krijgen een uitnodiging van 15 minuten waarbij hun schoolkeuzeadvies gegeven zal worden. Deze wijken ook af van de hierboven genoemde data.

▪ **Nationale voorleesdagen**

Alle kinderen vinden het leuk om voorgelezen te worden. In het kader van de Nationale voorleesdagen welke van 24 januari tot 4 februari plaatsvinden willen we u uitnodigen om bij de inloop van school tussen 8.30 en 9.00 uur te komen voorlezen aan uw kind, klein groepje kinderen in de klas. Vrijdagmiddag 3 feb zullen duo groepen op school elkaar gaan voorlezen. Uiteraard is het super als u thuis in deze periode ook wat extra aandacht besteed aan voorlezen, als u dat niet al doet. Hieronder een aantal voorleestips:

Voorleestips

Voorlezen is elke dag een feest! Of je nu voor het slapen gaat een mooi verhaal voorleest in bed of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip. Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

Een boek kiezen

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Denk eens aan de voldoende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt uw kind zindelijk of leert het zelfstandig naar de wc te gaan.

Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan. Ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees prentenboeken juist een aantal keer voor om er zoveel mogelijk uit te halen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf wel eens zoiets meegemaakt?

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van andere ouders of leidsters, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is.

Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kunt u ook het moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt uw kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Voorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met uw kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als u de kapt samen bekijkt, kunt u samen met uw kind bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

▪ **Ziekenboeg**



Hallo allemaal. Ondertussen hebben alle kinderen deze foto verzameld in het feestboek van de PJS. In ruil voor een kaart, tekening of plakwerk voor mij, kregen de kinderen mijn foto. Fantastisch! Meester Frans kwam met een doos vol lees- en kijkwerk. Heel erg bedankt allemaal.

Even een terugblik. Augustus 2014 brak ik mijn linkerenkel bij een val van de trap. In de feestweek zeilde ik via het randje van een luchtbed tegen de vloer; rechterbeen boven de enkel gebroken en de binnenste banden doorgescheurd. De breuk is geopereerd en goed genezen. Na 8 weken gips en 4 weken een brace, ben ik hard aan het oefenen met en zonder krukken. Volgende week weer terug naar het ziekenhuis. Ik hoop dat ik dan naar fysiotherapie mag. Ondertussen heb ik ook een botonderzoek gehad. De uitslag was goed; normale, gezonde botstructuur. Daar was ik heel blij mee.

Afgelopen week heb ik met meester Frans een gesprek gehad. De komende weken start ik met 2 middagen per week weer op de PJS. Ik ga dan AVI en DMT-toetsen afnemen voor verschillende groepen. Daarna gaan we langzaam weer opbouwen. Het voelde heel goed om weer in de school te zijn en kinderen en collega's te zien en spreken. Een goed begin voor 2017. Dat wens ik jullie allemaal: een goed, zo gezond mogelijk 2017 met heel veel nieuwe dagen, die allemaal een kans zijn voor een nieuw begin. Zet hem op! Tot ziens. Groeten van juf Emma.



Stephanie is op 2 januari geopereerd en de tumor is succesvol verwijderd alsmede een aantal lymfeklieren waarvan er één uitzaaiingen vertoonde. Als nabehandeling volgen een aantal chemokuren. Verwacht wordt dat ze hier niet heel ziek van zal gaan worden maar, deze staan haar terugkeer voor de klas gedurende dit schooljaar wel in de weg. Stephanie zal ongetwijfeld af en toe eens op school langs komen, gaat eerst vol goede moed de strijd aan en hoopt na de chemokuren iets geruster het leven te herpakken.

Groepsdoelen week van 16 t/m 20 januari

De komende twee weken worden de Cito M toetsen afgenomen. Deze vullen een aantal momenten van de week in alle groepen. Afgesproken is dat de groepen hierdoor alleen echt noodzakelijke informatie over hun weekprogramma zullen delen.

Week van 16 januari

Schrijfdans:

De trein op muziek

Vorbereidend rekenen;

Vormen

Werken met een plattegrond

Vorbereidend taal/lezen;

Woorden verdelen in

klankgroepen

Ankerverhaal herhalen

Letter van de week: k

Thema: Kikker in de kou (winter)

Groepen 1-2



Doelen groepen 3 B Sara (Nicole) Marloes

VLL	groepen 3 worden vermeld dat kern 5 wordt afgerond en de blauwe mapjes mogen worden ingeleverd.
-----	---

Zie ook	http://www.pausjohannesschool.nl/wp-content/uploads/2013/01/Kern-5-nieuwsbrief.pdf
---------	---

Leerkrachtenbezetting	Voor groep 3A: Juf Josine werkt op dinsdag voor juf Eelkje. Juf Sara werkt op vrijdag voor juf Eelkje. Voor groep 3B: Juf Sara wordt vervangen door juf Ioana en juf Sonja die samen voor de klas staan.
-----------------------	--

Doelen groepen 5B Emma Joke (Rachel)

toetsen	dinsdagmiddag 17 januari een toets geschiedenis hoofdstuk 2.
---------	--

Doelen groepen 6A Brigitte, Marije, Josine

toetsen	Maandag 16 januari toets verkeer hfdst. 1 t/m 5
---------	---

Doelen groepen 6B Merel

Andere info	Dinsdag 17-1 Toets aardrijkskunde groep 6/7 Dinsdag 17-1 werkstukken inleveren groep 6/7, 7/8 en 8
-------------	---