



Nieuwsbrief no. 18

Vrijdag 20 januari 2017

SAMEN VOORUIT

▪ Agenda komende periode

- 26 en 27 januari Frans afwezig
- 16 t/m 27 januari Afname Cito M toetsen
- Dinsdag 31 januari werkgroep ouderbetrokkenheid aanvang 19.30 uur
- woensdag 1 februari extra voorlees inloopochtend 8.30 – 9.00 uur
- Woensdag 15 februari Atrium studiedag, alle leerlingen vrij
- Donderdag 16 februari voorstelling kabouter Thijm voor groepen 1-2 door poppentheater Koekla
- Vrijdag 17 februari continuurooster van 8.30 tot 14.00 uur
- 20 t/m 24 februari voorjaarsvakantie

▪ PJS deelname schoolski wedstrijden



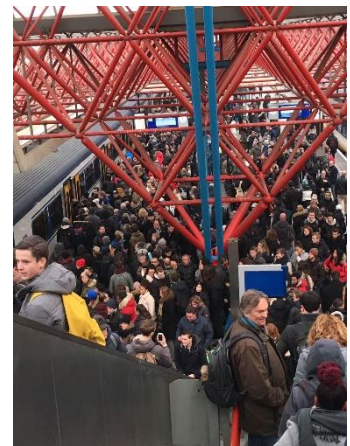
Ongeveer 15 leerlingen (van 5 tot en met 12 jaar oud) gaan zaterdagmiddag vanaf 17:00 uur in teamverband deelnemen aan schoolski wedstrijden bij Il Primo in Bergen. De gehele organisatie is opgepakt door Jeroen Labots waardoor onze school voor het eerst in schoolverband zal gaan afdalen. We zijn benieuwd hoe onze leerlingen het op de lange latten gaan doen. We willen hen vooral heel veel plezier toewensen.

▪ Leerkrachten groepen 1 t/m 3 zelf naar school

Door de treinstoring van afgelopen dinsdag hebben de leerkrachten net als vele medecursisten de lesbanken in Zeist helaas niet weten te bereiken. Dat zij niet alleen waren is hiernaast wel heel duidelijk. Er wordt gecommuniceerd met de aanbieder van de training of er binnenkort een herkansing georganiseerd wordt.

▪ Intekenen oudergesprekken

Vanaf 25 november startend om 16.45 uur kunt u weer intekenen voor de oudergesprekken voor uw kinderen. Bij het vooraf klaarzetten van de tijden zijn een aantal dagen en momenten aangemaakt waarbij de leerkrachten zelf nog de kans hebben een aantal tijden te verwijderen omdat zij op dit momenten niet beschikbaar zijn. Voor alle groepen geldt dat er tussen 3 tot 5 tijden extra beschikbaar dan het benodigd aantal plekken. Hoe eerder u inschrijft u meer kans u heeft uw voorkeurstijd te kunnen vinden. Wilt u bij het intekenen van meerdere gesprekken minimaal 10 minuten tijd tussen de gesprekken vrijhouden. Voor alle gesprekken vanaf groep 5 geldt dat het KOM gesprekken zijn waarbij u ditmaal geen voorbereidingsformulier ontvangt. In het gesprek zullen de volgende onderwerpen besproken worden: wat gaat goed, wat kan beter en wat voor hulp is daarbij gewenst. Daarnaast worden de Cito toetsen kort besproken.



▪ Knikkeren in de winter

Het team is enorm verbaasd dat de jaarlijks terugkerende knikkerrage start in de koudste week van het jaar. Daar waar leerkrachten hun best doen om warm te blijven wordt er weer druk gekibbeld, nieuwe regels gemaakt om te zien of je de grootste knikkers kunt bemachtigen.

Dit bewijst dat kinderen mogelijk de kou minder erg voelen dan wij volwassenen. Wij staan niet in voor bevroren billen!



▪ Frans donderdag en vrijdag afwezig



Donderdag en vrijdag aanstaande bezoekt Frans samen met de Eric de Jager, directeur van de Duizend Eilanden school de BET in Londen op uitnodiging van Apple. De BET is de beurs waar de laatste ICT vernieuwingen voor het onderwijs gepresenteerd worden. Een van de innovaties zullen door ons worden aangeschaft waarna deze de rondte zal gaan doen langs de Atriumscholen.

▪ Nieuwe Site www.pausjohannesschool.nl

Na vele maanden gaat dinsdag aanstaande onze nieuwe site online. Kijkt u nu nog even en kijkt u dan in de loop van volgende week nog eens. We gaan er vanuit dat u informatie nog makkelijker zult gaan vinden. De komende periode zullen nog een aantal wijzigingen doorgevoerd gaan worden. We zijn benieuwd wat u ervan vindt.

▪ Invoering continurooster 5 gelijke dagen met ingang van schooljaar 17-18

Zoals eerder in nieuwsbrief no. 12 van 25 november 2016 is aangegeven is aan de MR een voorstel voor het invoeren van een continurooster met vijf gelijke schooldagen ter instemming voorgelegd. Het voorstel wat we hieronder zullen toelichten is met volledige instemming van de MR vastgesteld.

Wat ging vooraf:

- Naar aanleiding van een enquête en een ouderavond is vorig jaar het streven om een continurooster in te voeren gecommuniceerd (in de nieuwsbrief en de schoolgids), waarbij de pauzetijden van leerkrachten gewaarborgd zijn en een mogelijke vrijwillige financiële bijdrage het uitgangspunt waren.
- Teamleden hebben vervolgens vanuit hun wens om een continurooster in te voeren een aantal opties die voldeden aan de uitgangspunten opgesteld en uitgewerkt. Hiervoor hebben zij ervaringen opgehaald bij bevriende collega's die al met een continurooster werkzaam zijn.
- In december tijdens de studiedag is het team de keuze van twee uitgewerkte opties voorgelegd. Het voorstel dat hierbij nagenoeg 100% de voorkeur van het team haalde is afgelopen week aan de MR voorgelegd ter instemming.

Het voorstel dat de instemming van de MR heeft gekregen betreft een continurooster van 5 gelijke lesdagen. Van 8.30 tot 14.00 uur met een korte inloop vanaf 8.25 uur. De kinderen hebben in de ochtend 15 minuten pauze, eten 's middags 15 minuten met toezicht van één leerkracht met twee groepen en gaan vervolgens nog 15 minuten buitenspelen onder toezicht van twee medewerkers van de school. Door inzet van alle medewerkers zijn hieraan geen kosten verbonden.

Met het continurooster wordt met ingang van het volgende schooljaar gestart. De dagen voor de vakanties, welke vorige week in de nieuwsbrief met u gecommuniceerd zijn, willen we gebruiken we om verder gebruikerservaringen op te doen met het toekomstige rooster.

De MR en het team beseffen heel goed dat het aanpassen van de schooltijden voor het ene gezin een uitkomst is en voor het andere gezin om aanpassingen vraagt. Vanuit het belang van kinderen, ouders, school en leerkrachten zijn diverse varianten afgewogen en besproken. De grootste overwegingen om specifiek tot deze keuze over te gaan zijn:

- Het werken met vijf dagen gelijke roostertijden geeft regelmaat voor u en uw kinderen. Er is meer tijd om na schooltijd deel te nemen aan activiteiten waarvan blijkt dat deze steeds vaker eerder op een dag gepland worden.
- Het team heeft een hele sterke voorkeur voor dit rooster, omdat dit hen veel gezamenlijke tijd oplevert om aan de vele taken die verbonden zijn aan het lesgeven toe te komen. De afgelopen jaren is door leerkrachten enorm geïnvesteerd in de ontwikkeling van de school en het onderwijs waarbij gezamenlijke werktijd essentieel is. Lessen worden veelvuldig gezamenlijk voorbereid, alle toetsen worden uitvoerig geanalyseerd waarbij de opbrengsten vertaald worden naar een passend aanbod in de groepen. Alle leerkrachten maken nog steeds deel uit van werkgroepen die ontwikkelingen verder vormgeven in de school. Teamleden en MR zijn ervan overtuigd dat als leerkrachten hier dagelijks meer tijd voor hebben dit een kwalitatief effect zal hebben naar de lessen die uw kinderen krijgen en hebben dit argument heel zwaar laten meetellen in de besluitvorming.
- De meerderheid van de ouders wil graag dat ook de PJS overgaat op een continurooster.
- Veel ouders die een school zoeken voor hun kind spreken de wens uit voor een continurooster.
- Een gelijke dagen rooster maakt het inzetten en mogelijk wisselen van werkdagen van leerkrachten eenvoudiger.

Mocht u naar aanleiding van bovenstaande behoefte hebben om hierover nog in gesprek te gaan wilt u dan een afspraak maken met Frans.

AGENDA WERKGROEP OUDERBETROKKENHEID

Schooljaar 2016-2017



Datum/tijd:	Maandag 28-11-2016 19.30-21.00 uur
Voorzitter:	Willemijn
Notulant:	Rosemary
Aanwezig:	Frans, wineke, marije, mirja, marloes, willemijn, jacqueline, theresa, esther, denise, rosemary Aangeschoven: Jolina
Afwezig:	Chantal, Rose, Emma

	Onderwerp	Tijd
1.	Uitdelen van de warme speculaas – Denise ☺ Welkom/vaststellen agenda Notulen van oktober: pricilla was aanwezig. Niet Quinty.	19.30
2.	Mededelingen - Jolien (schuift aan uit interesse en vanuit de MR)	5 min

	<ul style="list-style-type: none"> - Koppenbord OBH is af en te vinden in portaal bij hoofd- en kleuteringang. - Nieuwe groepsfoto. - Koffieochtend KOM gesprekken 		
3.	Notulen vorige vergadering 3 oktober	5 min	
4.	<p>Terugkoppeling KOM en evt benodigde scholing leerkrachten</p> <p>Marije en Frans Het is positief bevonden door zowel leerkrachten als ouders Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opbouw voor de kleuters - Planning door team ivm feestweek, rapporten, gesprekken - Tijdstip Frisse Start. - Leerpunten: Leerkrachten: doelgerichte vragen stellen, de-escalatie technieken. Kinderen: vooraf nadenken over de vragen, durven te zeggen. Ouders: vragen van tevoren doornemen, aanvullend op het verhaal van het kind zijn. 	10 min	
5.	<p>Inhoud geven aan de drie doelstellingen;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Welkomstgevoel -Samenwerken, het leren ook thuis ondersteunen -Transparantie; klachtenprocedure 	<p>In drie groepen uit een. 20 minuten brainstorm. Hoe geven wij dit schooljaar vorm aan de door ons gekozen doelstellingen?</p> <p>Welkomst gevoel (3): theresa, esther, mirja Samenwerken – leren gaat thuis door (4): marije, wineke, jaqueline, rosemary Openheid verbeter suggesties en klachten (8): frans, willemijn, marloes, jolina</p>	25 min
6.	Terugkoppeling	<p>Drie keer vijf minuten Zie bijlage voor aantekeningen</p>	15 min
7.	Plan van aanpak n.a.v. brainstorm.	<p>Laatste aanvullingen nav notulen Frans brengt dit in bij MT voor prioritering Volgende keer uitwerken in scrum en starten.</p>	10 min
8.	Rondvraag/sluiting	<p>Esther zorgt voor wat lekkers Volgende vergadering di 31 jan</p>	

Acties/afspraken		
Actiepunt	Naam	Afgerond voor:
N.a.v. Terugkoppeling KOM: Wie past formulieren aan?	Team tijdens teamdag	Teamdag
Aanvullingen notulen	iedereen	12 dec
Nieuwe groepsfoto	Mirja (foto toestel)	Op de volgende vergadering
Vraag prioritering bij MT	Frans	31 jan
Vraag emma per mail: Wanneer, hoe, met wie worden de aandachtspunten verder besproken. In januari/februari zijn weer KOM-gesprekken n.a.v. o.a. Cito.		

Groepsdoelen week van 23 t/m 27 januari

De komende week worden in sommige groepen de laatste Cito toetsen van de M periode afgenomen. Afgesproken is dat de groepen hierdoor alleen echt noodzakelijke informatie over hun weekprogramma zullen delen.

Week van 23 januari

Schrijfdans:

De trein op de borden

Vorbereidend rekenen;

Dagen van de week – seizoenen;

tijdsbesef

Spelen van Rekenspel

Vorbereidend taal/lezen;

Spelen met de verteltafel

Letter van de week: w

Thema: Kikker in de kou (winter)

Groepen 1-2



Doelen groepen 3 A

Leerkrachtenbezetting	Vrijdag juf Sara voor juf Eelkje
-----------------------	----------------------------------

Doelen groepen 4A Hester Caroline

Rekenen	Terug springen op de getallenlijn, basisvaardigheden vermenigvuldigen, herhalen blok 4
---------	--

Spelling	Herhalen blok 4.
----------	------------------

Taal	Herkennen overdrijven taalgebruik, voeren van een denkgesprek, woorden van de week
------	--

Toetsen	Woensdag 25 januari : toets rekenen blok 4
---------	--

Andere info	-
-------------	---

Leerkrachtenbezetting	-
-----------------------	---

Doelen groepen 5B Joke Emma Rachel Nicole

Toetsen	Vrijdag 27 toets aardrijkskunde blok 2
---------	--

Doelen groepen 6A juf Brigitte juf Marije

Toetsen	Vrijdag geschiedenis hoofdstuk 3
---------	----------------------------------

Leerkrachtenbezetting	Donderdag juf Hilde voor juf Marije
-----------------------	-------------------------------------

Doelen groepen 7/8B juf Yvonne

Leerkrachtenbezetting	Vrijdag juf Josine voor juf Yvonne
-----------------------	------------------------------------