



Nieuwsbrief no. 18 19 -01 - 2018



SAMEN VOORUIT >>>

Agenda komende periode

- Wo 24 januari (koffie inloop 8.45 – 9.30 uur)
- 15 t/m 26 januari Cito toets periode
- Ma 12 februari studiedag teamleden alle kinderen zijn vrij
- Di 13 februari Carnaval
- Wo 15 februari rapport 1 mee
- 19 t/m 23 februari vervolgesprek 1 (intekenen start op 29 januari via digiDuif)



Op de koffie?

Komt u woensdag bij aanvang van de school ook even een kopje koffie drinken. Thema voor deze ochtend is naast wat u inbrengt de vervangingsproblematiek bij ziekte. Deze bijeenkomst zal in principe in de koffiekamer plaatsvinden.

Ingezonden bericht

Laura(9) zoekt een pleegouder die haar topografie wil overhoren

Heb je dit spandoek op onze gevel gezien? Paus Johannes doet mee aan de actie 'doneer je schoolhek' voor pleegzorg.

Er zijn meer dan 16.500 pleeggezinnen zijn in Nederland. Ook in onze gemeente zijn er kinderen en jongeren die bij pleegouders wonen, omdat hun ouders voor korte of lange tijd niet voor hen kunnen zorgen. Af en toe een weekend of vakantie of zeven dagen in de week. Dat hangt af van wat het beste is voor het kind en wat pleegouders kunnen bieden. Door het schoolhek beschikbaar te stellen helpt onze school bij het werven van nieuwe pleegouders.

Evelien van Parlan Jeugdhulp: "We zoeken supergewone mensen. Maar pleegzorg is niet supergewoon. Met supergewone mensen bedoelen we dat je als pleegouders geen bijzondere dingen hoeft te kunnen of te doen met een pleegkind. Juist de alledaagse dingen delen met elkaar, dat is de kracht van pleegzorg."

Interesse? Een informatiepakket stuurt Parlan je graag toe.

Op 12 februari is een informatieavond in het stadhuis van Alkmaar. Deze avond organiseren de pleegzorgaanbieders in samenwerking met de gemeente Alkmaar.

Een informatiepakket aanvragen of jezelf opgeven voor de informatieavond kan via www.pleegzorgparlan.nl



Ouderenquête 2018

Waarborgen en verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs is voor ons van groot belang. Zijn we op de goede weg? Wat ziet u van de ontwikkelingen bij ons op school? Om te kunnen bepalen of we ons op de juiste dingen richten, is uw mening voor ons belangrijk. U heeft gisteren, door een in eerste instantie verzending van het verzenden, tweemaal de uitnodiging ontvangen om de enquête in te vullen. Vandaag om 10.00 uur was deze enquête al door 19 van de 197 respondenten ingevuld. Dit is 10 % binnen 24 uur. Wij beseffen dat 100% respons niet haalbaar is maar stellen het erg op prijs als u er even voor zou willen gaan zitten. Hoe hoger het percentage hoe meer waardevol de uitkomst voor ons is.

Meester Tjerk neemt afscheid

Meester Tjerk die op donderdag via Sportservice Langedijk de gymlessen verzorgde aan de groepen 4a, 6a, 6b en 7a heeft met ingang van 1 februari een andere baan gevonden. Sportservice Langedijk is nog naarstig op zoek naar een vervanger voor hem. Kent u iemand die bevoegd is wilt u hen dan de tip geven om contact op te nemen met Wendy Kostelijk (Sport Servicepunt Langedijk) w.kostelijk@sportsl.nl .

Voorleestips

Alle kinderen vinden het leuk om voorgelezen te worden. De nationale voorleesdagen laten we dit jaar in verband met Cito aan ons voorbijgaan. Een aantal tips willen we u niet onthouden.

Voorleestips

Voorlezen is elke dag een feest! Of je nu voor het slapen gaat een mooi verhaal voorleest in bed of overdag samen een prentenboek bekijkt, er worden herinneringen voor het leven gemaakt. Daarnaast heeft voorlezen een positief effect op woordenschat, spelling en tekstbegrip . Hieronder een aantal tips om het meeste uit dit speciale kwartiertje te halen.

Een boek kiezen

In de boekwinkel en bibliotheek is zoveel keuze aan boeken dat het soms niet meevalt een geschikt boek te vinden dat op dat moment past bij de belevingswereld van uw kind. Denk eens aan de voldoende situaties: misschien is er in het gezin een baby op komst, wordt uw kind zindelijk of leert het zelfstandig naar de wc te gaan.

Veel bibliotheken hebben de boeken per thema bij elkaar staan. Ook in de boekwinkel kan men u boeken tonen over speciale onderwerpen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen

Het is een feit dat kinderen een verhaal eindeloos vaak willen horen en telkens opnieuw weer prachtig vinden. U hebt misschien zelf al lang genoeg van het boek, maar u weet dat herhaling erbij hoort. Lees prentenboeken juist een aantal keer voor om er zoveel mogelijk uit te halen.

Hetzelfde boek een paar keer voorlezen hoeft echt niet saai te zijn als u elke keer een ander onderwerp verzint om het na het voorlezen over te hebben: het thema, de personages of hebben de kinderen zelf wel eens zoiets meegemaakt?

Voorleesrituelen

Kinderen raken vertrouwd met allerlei rituelen: zo doen wij dat altijd! Ze voelen zich prettig als ze kunnen rekenen op het dagelijkse voorleesritueel. Lees voor op een vertrouwd moment of op een knusse plek met een knuffel of kussen erbij, en met zo weinig mogelijk kans op storingen. Voorleestijd is de tijd waarin u samen kunt kijken, luisteren, praten en lachen.

Voorlezen met stemmetjes

In prentenboeken staan vaak veel korte spreekteksten. Het is helemaal niet nodig om u extra in te spannen om met verschillende stemmetjes voor te lezen. Bij peuters is dat nog niet zo aan de orde. Als u langzaam voorleest, goed articuleert en uw kind tijdens het voorlezen regelmatig aankijkt, dan treft u vaak veel beter de toon en zal uw kind goed begrijpen wie er in het boek iets zegt.

Te moeilijk of niet?

Het kan prettig zijn om van andere ouders of leidsters, of in de bibliotheek of boekwinkel, titels van prentenboeken te horen die geschikt zijn voor de leeftijd van uw kind. Dan nog kan het zijn dat u aarzelt of het boek niet te moeilijk of te gemakkelijk is.

Misschien helpt het om te weten dat een boek eigenlijk net een beetje te moeilijk mag zijn. Als u het meerdere keren voorleest en u praat samen over het verhaal, hebt u de meeste kans dat uw kind door een boek geboeid wordt.

Voorspel samen het verhaal

Vraag tijdens het voorlezen aan uw kind hoe het verhaal verder zou kunnen gaan. Door te vragen wat er allemaal kan gebeuren in het verhaal, denken kinderen goed na. Hierdoor leren ze in hun dagelijks leven ook beter om naar oplossingen te zoeken voor problemen.

Moeilijke woorden

Wanneer er moeilijke woorden in het boek staan, worden deze in de context van het verhaal vaak wel duidelijk. Zo niet, dan kunt u uw kind helpen om het nieuwe woord te leren door er een plaatje bij aan te wijzen, een voorbeeld te geven of een vervangend woord te gebruiken. Naderhand kunt u ook het

moeilijke woord er weer bijhalen. Zo onthoudt uw kind het woord beter, dit helpt bij de ontwikkeling van het taalgebruik.

Laat uw kind vertellen

Geef uw kind gelegenheid om iets te zeggen als u het verhaal voorleest. Het gaat erom dat uw kind praat, dus alle opmerkingen over het verhaal zijn goed. Uw kind heeft een eigen interpretatie over het verhaal en kan ook meepraten vanuit eigen ervaringen. Daar kunt u dan weer op ingaan. Zo blijft uw kind betrokken bij het verhaal. Laat uw kind het verhaal ook zelf eens navertellen.

Door het verhaal aan een ander te vertellen en erover na te praten, gaat uw kind het verhaal beter begrijpen.

Voorbereiding op het voorlezen

Lees de titel van het boek voor en praat met uw kind over de voorkant. Maak het nieuwsgierig naar het verhaal. Als u de kapt samen bekijkt, kunt u samen met uw kind bedenken waar het boek over zou kunnen gaan.

Toetsen in de komende lesweek 22 t/m 26 januari	
5A	26 januari : Geschiedenis hoofdstuk 2
5B	26 januari : Aardrijkskunde hoofdstuk 3
6A en 6B	23 januari 2018 Topo toets van Groningen 24 januari 2018 Taal toets Pronkstukken 26 januari 2018 Geschiedenis toets Pruiken en revolutie Samenvatting van Geschiedenis wordt meegegeven op 19 januari 2018.