



Nieuwsbrief no. 19

Vrijdag 3 februari 2017

SAMEN VOORUIT

▪ Agenda komende periode

- Dinsdag 7 februari inloopochtend 8.30 uur tot 9.00 uur
- Maandag 13 februari praktijkexamen EHBO groep 8
- Woensdag 15 februari Atrium studiedag, alle leerlingen vrij
- Donderdag 16 februari voorstelling kabouter Thijm voor groepen 1-2 door poppentheater Koekla
- Vrijdag 17 februari continuurooster van 8.30 tot 14.00 uur
- 20 t/m 24 februari voorjaarsvakantie
- 8 maart Open dag PJS

▪ Bezoek aan Londen – laatste ICT ontwikkelingen

bett

Vorige week heeft Frans samen met Eric de Jager (directeur van de DDE) op uitnodiging van infotheek de Bett bezocht. Op donderdag en op vrijdag de Educational Leadership Summit van Apple bijgewoond. Met een groep van 16 collega's werkend in het PO en VO in heel Nederland vertrokken wij donderdagochtend met een kleine vertraging. De Bett is een beurs waarin veel ICT innovaties voor het onderwijs worden getoond. Vanuit deze beurs hebben we een bestelling gedaan waarvan alle scholen een aantal producten gaan krijgen om met kleine groepen kinderen te gaan gebruiken. Deze worden geïntroduceerd tijdens een workshop op woensdag 15 februari aan alle Atrium leerkrachten. Pas daarna wordt u hierover geïnformeerd omdat we de leerkrachten ook nog willen verrassen.

Tijdens de Educational Leadership Summit op vrijdag werd door Apple getoond hoe hun applicaties te beheren zijn en in te zetten zijn in het onderwijs. Wat betekenen de ontwikkelingen van de laatste jaren voor het onderwijs van nu? Hoeveel nieuwe banen zijn er sinds 2005 als je alleen maar kijkt naar de ontwikkelingen van telefoons, tablets, apps etc. een discussie waar wij ons zeker ook mee bezig houden. We hebben zelf ook in één dag mogen ervaren wat er allemaal kan.

Op verschillende wijze zijn onze reisgenoten bezig om ICT op hun scholen toe te passen. Steve Jobs scholen in wording, VO scholen die nagenoeg alles digitaal doen en scholen die net als de PJS aan het begin staan van het inpassen van 21st century skills.

Dat ICT een van de speerpunten is voor de Atriumscholen in het algemeen en voor de PJS in het bijzonder blijkt uit onderstaande ontwikkelingen:

- De Chromebooks worden aldoor meer ingezet. Na een periode van uitproberen wordt het gebruik aldoor meer afgestemd.
- De eerste 20 i-pads zijn gearriveerd op school. De beheer module wordt op dit moment ingericht waarna de i-pads snel hun weg gaan vinden tot in eerste instantie de onderbouwgroepen.
- In de voorjaarsvakantie worden in een groep 1-2c groep 7/8B de groepen 3 en 4 en groep 5a de digiborden met beamer vervangen door de nieuwste touch screens van Prowise. Alle borden zijn in hoogte verstelbaar en gemonteerd aan de wand. Het bord voor de kleutergroep is niet alleen in hoogte verstelbaar maar zal ook verrijdbaar en

kantelbaar zijn. Het beeld van het Ultra HD scherm is zo verfijnd, dat alles er levensecht uitziet. Vanuit vrijwel elke plek in de klas heb je duidelijk zicht op het krasvaste scherm ongeacht hoe licht het is in de klas. Het geluid is geïntegreerd er zijn dus geen losse boxen meer nodig. De PC-module is helemaal in het scherm geïntegreerd en er optimaal op afgestemd. Leerkrachten krijgen een scholing van de presenter software om snel vertrouwd te raken met deze nieuwe schermen.

De andere groepen en lokalen zullen in de tweede ronde (jaar later) voorzien worden van deze nieuwe schermen.

▪ KOM gesprekken

Voor de aankomende gesprekken wordt vooraf geen voorbereidingsformulier aan u toegestuurd. Ter voorbereiding van het gesprek kunt u volstaan met vooraf de onderstaande vragen te overdenken, bespreken met uw kind:

- Wat gaat goed?
- Wat kun je verbeteren?
- Waar heb je hulp bij nodig?

▪ Lio stage Josine Feld groep 6a

Na de eerste maanden van dit schooljaar een gedurende een aantal dagen stage te hebben gelopen gaat de Lio periode van juf Josine in groep 6 in. Gedurende de onderstaande periode zal zij onder toezicht van juf Marije en juf Brigitte de verantwoordelijke leerkracht zijn van de groep.

- Week 4 t/m 12: donderdag en vrijdag
- Week 13 t/m 22: woensdag, donderdag en vrijdag
- Week 23 t/m 25: maandag t/m vrijdag

▪ Gewijzigde aanduiding behaald niveau in Cito toetsen

Onderstaand bericht is een herhaling van nieuwsbrief 14 en helpt u bij het juist interpreteren van de gecommuniceerde scores.

Om de ontwikkeling van de leerlingen goed te kunnen volgen, gebruiken wij op de PJS het Cito Leerlingvolgsysteem met de bijbehorende LOVS-toetsen. De afgelopen jaren heeft Cito alle toetsen vernieuwd en vervangen. Met deze vernieuwing is er ook een wijziging gekomen in de niveauaanduiding. De oude niveauaanduiding A t/m E is vervangen door een indeling met Romeinse cijfers I t/m V. Met ingang van dit schooljaar maken wij op PJS gebruik van deze nieuwe niveauaanduiding. Wij hebben hiervoor gekozen, omdat deze niveau-indeling beter past bij het indelen van de instructiegroepen waarmee wij in de klassen werken. In onderstaande tabel ziet u hoe de verdeling over de niveaugroepen er in beide indelingen uitziet. De niveaugroepen geven aan hoe een kind een Cito-toets gedaan heeft ten opzichte van het landelijke niveau van kinderen in dezelfde jaargroep.

I - V		A - E	
I 20%	20% hoogst scorende leerlingen	A 25%	25% hoogst scorende leerlingen
II 20%	20% boven het landelijk gemiddelde	B 25%	25% ruim boven tot net boven het landelijk gemiddelde
III 20%	20% landelijk	C 25%	25% net tot ruim onder het landelijk gemiddelde
IV 20%	20% onder het landelijk gemiddelde	D 15%	15% ruim onder het landelijk gemiddelde
V 20%	20% laagst scorende leerlingen	E 10%	10% laagst scorende leerlingen

Verdeling over de groepen bij de niveau-indelingen A t/m E en I t/m V

Deze indeling I t/m V is niet strenger, maar de niveaugroepen zijn iets anders van indeling. Het voordeel van de nieuwe niveau-indeling in I t/m V is dat de verschillende niveaugroepen ieder even groot zijn. Daardoor is er sprake van een gemiddelde groep, groep III. Het is dus mogelijk dat een leerling die altijd een A score haalde nu een II score heeft en niet in de hoogste niveaugroep zit. Ook in andere niveaugroepen is dit aan de orde.

▪ **Hoe wordt het gras groener?**

Onze site is net vernieuwd. Hierop staan op de pagina ouders links waar u informatie kunt vinden over bijvoorbeeld een aantal methoden (ondersteund door filmpjes), de bibliotheek etc. Wij zullen deze aanvullen. Heeft u tips? Dan willen we graag dat u deze met ons deelt zodat we deze kunnen toevoegen.

Waarom willen we het gras groener? Geregeld zijn er ouders die onderling een aantal zaken bespreken die mogelijk beter, anders zouden kunnen op school. Deelt u deze met ons dan zijn dat voor ons kansen om hiermee te worden en te verbeteren.

We zullen zorgen dat er op de site een mogelijkheid gaat komen om deze suggesties makkelijk met ons te delen. Er hangt een ideeënbus bij de kamer van Frans, veel makkelijker is een mailtje.

Suggesties welke aanleiding zijn om 'het gras groener te maken' worden met u gedeeld in de nieuwsbrief. Deze werkwijze past geheel bij onze missie statement: **SAMEN VOORUIT**



Voorbeeld van recentelijke suggestie:

Laat de ouders van groep 8 samen met hun kinderen op de derde zaterdag van de maand de papiercontainer helpen bij de papiercontainer en laat de inkomsten een aanvulling vormen op het kampbudget.

▪ **Herhaling Rots en Water training**

De groepen 5 hebben de afgelopen twee weken een herhaling gehad van de Rots en Water training door juf Yolanda. Een keer kort terug te komen op hetgeen ze vorig jaar in de lessenserie geleerd hebben werkt versterkend.

▪ **Cake actie Gijs, Imke en Noor Visser**

Hieronder een foto van de actie waarmee Gijs, Imke en Noor Visser gestart zijn om hun ouders te sponsoren. Met instemming is dit plaatje gedeeld. Wilt u ook een cake laten bakken? Dan kan dat. Formulieren hangen tussen groep 3 van Gijs en die van Imke die in groep 1C van juf Karin zit.



De Cake Actie van Gijs, Imke en Noor.



Onze papa en mama gaan de Alpe d'HuZes fietsen omdat Opa is overleden aan kanker (september jl.)

Om geld in te zamelen voor het KWF, om onderzoeken te doen, willen wij papa en mama helpen.

U kunt een Cake bestellen voor 5 euro (dit bedrag komt ten goede aan het KWF). U mag altijd meer doneren! De Cake wordt gebakken door mijn moeder. En die zijn heel lekker!!

U mag betalen zodra u de Cake krijgt.

Bedankt alvast dat jullie ons willen helpen om de fietstocht voor mijn papa en mama nog specialer te maken.

Eet smakelijk!

Dikke kus van, Gijs, Imke en Noor Visser

Hoeveel Cake:

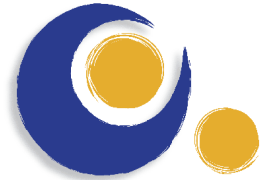
Naam:

- **Project: 'omgaan met een beperking' groep 6/7**



De komende weken krijgen de kinderen uit groep 6/7 een aantal lessen over het leven met een beperking. Kinderen ontdekken in deze lessen hoe mensen met een beperking belemmerd worden in het dagelijks leven, waardoor veel 'gewone' dingen niet altijd vanzelfsprekend zijn. Het doel van de lessen is: toewerken naar een gevoel van samenhangigheid.

Na deze lessen gaan de kinderen elke vrijdagmiddag in een klein groepje kinderen onder begeleiding van Katja (moeder van Maud) naar de Jan Willem om in contact te komen met mensen met een beperking. De Jan Willem is een dagcentrum voor volwassenen met een verstandelijke beperking of meervoudige beperking. De kinderen gaan daar samen met deze mensen een kleine activiteit doen, bijvoorbeeld: voorlezen, knutselen, etc.



De Waerden

- **Carnaval**

De collega's die in de carnavalscommissie zitten waren deze week nagenoeg allemaal ziek. Uiteraard wordt na de voorjaarsvakantie carnaval gevierd. Het exacte moment en wat er gedaan gaat worden hoort u komende week in nieuwsbrief no. 20.



Lesprogramma week van 6 t/m 10 februari

Thema: Verkeer

Groepen 1-2

Week van 6 februari

Schrijfdans: de robot op muziek

Vorbereidend rekenen;
hoe kom je naar school?

Vorbereidend taal/lezen;
Interactief voorlezen prentenboek

Wandeling maken door de
omgeving



Doelen groepen 3 A Eelkje & 3 B Sara Marloes

VLL	We starten met kern 7. Het thema is: Schatgravers We leren het lettercluster 'sch'. We maken kennis met verwijswaarden. Hoofdletters worden geïntroduceerd. Begrijpend lezen van korte teksten
Zie ook	http://pausjohanneschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-7-nieuwsbrief-1.pdf
Rekenen	We starten met blok 4 We gaan rekenen met geld We leren om aantallen tot en met 20 vlot te herkennen We leren het optellen met behulp van de eierdoostructuur We leren wat dubbel en bijna-dubbel zijn Splitsen van getallen tot en met 20
Schrijven	We herhalen de aangeboden schrijffletters. We leren om verbindingen te maken tussen schrijffletters en het aan elkaar schrijven van schrijffletters. We leren om leesletters om te zetten in schrijffletters.
toetsen	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 4A Hester Caroline

Rekenen	Klokkijken, analoge tijden, rekenen met geld, vermenigvuldigen, invoering van het keerteken
Spelling	Klankgroepwoorden leren schrijven, achtervoegsels en hoofdletters
Taal	Afsluiten blok 4: remediëren, herhalen, verrijken
Toetsen	Maandag: toets taal blok 4
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 4B Rachel Simone

Taal	Herkennen van overdreven taalgebruik en leren welke woorden je zelf kunt gebruiken om te overdrijven; Een denkgesprek voeren waarbij aandacht is voor de volgende aspecten: nadenken, mening geven, luisteren en reageren; Oproep schrijven om iets dat je kwijt bent terug te krijgen en iets goed beschrijven door het stellen van wh-vragen: wie-wat-waar-waarom-wanneer-hoe; De woorden van de week leren. Beschrijven van een voorwerp waar ze niet echt buiten kunnen en gebruik maken van topische vragen: welk, hoe, waarvoor en waarom.
Spelling	Achterevoegsel; Hoofdletter; Herhalen.
Rekenen	Figuren leggen met tangram; Optelsommen met tienen en enen; Optelsommen met een sprong over de 10 op de getallenlijn; Handig rekenen en sommen bij een plaatje; Klokkijken met 5 minuten.
Toetsen	•
Andere info	•
Leerkrachtenbezetting	-

Doelen groepen 5A Harry Stephanie (Yvonne)

Taal	Remediëren, herhalen en verdiepen van het thema Dierentuin
Spelling	Herhalen van blok 4: het komma-s woord, de persoonsvorm, tegenwoordige en verleden tijd, het verkleinwoord met -etje
Rekenen	Herhalen van blok 3: optellen en aftrekken tot 100 en tot 1000, deelsommen afgeleid van tafelsommen, delen met rest, schatten van geldbedragen
toetsen	Vr. 10/2 Aardrijkskunde toets blok 2
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 5B Emma Joke (Rachel)

Taal	Remediëren, herhalen en verdiepen van het thema Dierentuin
Spelling	Herhalen van blok 4: het komma-s woord, de persoonsvorm, tegenwoordige en verleden tijd, het verkleinwoord met -etje
Rekenen	Herhalen van blok 3: optellen en aftrekken tot 100 en tot 1000, deelsommen afgeleid van tafelsommen, delen met rest, schatten van geldbedragen
toetsen	
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 6A Brigitte Marije (Josine Lio)	
Taal	De kinderen leren de betekenis van de woorden rondom het thema 'sport'. Ook ontdekken de kinderen dat sporttaal letterlijk, maar ook figuurlijk kan worden gebruikt.
Spelling	De toets van spelling wordt afgenomen. Daarnaast worden de categorieën en alle tot nu toe aangeboden woordsoorten, zinsdelen en leestekens herhaald.
Rekenen	De kinderen starten met hoofdstuk 4. De kinderen leren broden te verdelen in stukken en hierbij breuken te noteren. Daarnaast leren de kinderen wiskundige vormen te herkennen.
toetsen	Maandag: Toets taal Woensdag: Topo Zeeland
Andere info	-
Leerkrachtenbezetting	-

Doelen groepen 6A Brigitte Marije (Josine Lio)	
In verband met ziekte Merel ontbreekt overzicht voor komende week. Topotoets staat gepland. Merel zal maandag weer aanwezig zijn.	
toetsen	Topotoets donderdag
Andere info	-
Leerkrachtenbezetting	-

Doelen groepen 78A Yvonne	
Taal	Groep 7: woorden rond het thema Nederland, leren dat er in Nederland verschillende dialecten zijn, leren onderhandelen, leren hoe ze beeldend kunnen schrijven. Groep 8: woorden rond het thema buurt, leren wat spreekwoorden en gezegden zijn, leren een situatie van verschillende standpunten te bekijken, leren leuzen bedenken en schrijven.
Spelling	Groep 7: koppelteken, werkwoordelijk gezegde. Groep 8: leenwoorden, meewerken voorwerp.
Rekenen	Groep 7: Toets, remediëren na toets, rekenen met getallen tot 1 miljoen. Groep 8: Toets, remediëren na toets, grafieken aflezen, rekenen met kommagetallen.
toetsen	Groep 7: Maandag toets rekenen, dinsdag toets topo. Groep 8: Maandag toets rekenen, dinsdag toets topo.
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	Vrijdag juf Josine

Doelen groepen 8B Annabel	
Taal	Herhalen en remediëren. Start nieuw thema 'Buurt'.
Spelling	Leenwoorden, meewerkend voorwerp, herhaling moeilijke categorieën.
Rekenen	Rekenen met procenten, oppervlakte van kubussen berekenen, gemiddelde snelheid berekenen.
toetsen	Dinsdag: toets topo

	Woensdag: theorie examen E.H.B.O. Vrijdag: toets rekenen
Andere info	Donderdag: op de fiets naar school, softbalclinic bij de Oostwal.
Leerkrachtenbezetting	