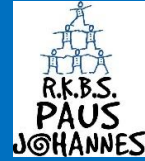




Nieuwsbrief no. 19 26 -01 - 2018



SAMEN VOORUIT >>>

Agenda komende periode

- Ma 12 februari studiedag teamleden alle kinderen zijn vrij
- Di 13 februari Carnaval
- Wo 15 februari rapport 1 mee
- Do 16 februari sluitingsdatum invullen enquête
- 19 t/m 23 februari vervolgesprek 1 (intekenen start op 29 januari via digiDuif)



Op de koffie geweest (verslag aangeleverd door ouders)

24 januari 2018 koffie ochtend voor ouders

Onderwerp: opvangproblematiek

Frans heeft toegelicht hoe groot het probleem bij ziekteverzuim van leerkrachten is. Binnen het overkoepelende bestuur Atrium is er een vaste schil en flexibele schil voor personeel. De flexibele schil wordt ingezet als de vaste schil niet kan. Er zijn in deze vaste schil meerdere structureel zieken, waardoor de flexibele schil al 100% wordt ingezet.

Frans doet er alles aan om de noodmaatregelen (groepen vrij te geven) niet toe te passen, maar is genoodzaakt om dit regelmatig te doen.

Ingebrachte punten waren:

- Welkomstgevoel – Verbouwing - Enquête

Voor het volgende koffiemoment op donderdag 19 april worden onderwerpen uit de enquête besproken. U bent van harte welkom om daarbij aan te sluiten!

Groet van de aanwezige ouders

Ouderenquête 2018 – verzoek contactgegevens te controleren



WMK·PO

Na een week tijd is de enquête door bijna 30% van de gezinnen ingevuld. Jullie zijn op de goede weg, maar onze verwachtingen



liggen veel hoger! Uw inbreng wordt naast de enquête die de leerkrachten en de kinderen van groep 6 t/m 8 gaan invullen gebruikt bij onze verdere ontwikkelingen. U heeft nog tot uiterlijk 16 februari de tijd om deel te nemen. We krijgen signalen terug dat een aantal ouders de uitnodiging tot het invullen van de enquête niet ontvangen heeft.

Uit digiDuif hebben wij het door u aangegeven eerste e-mail adres gebruikt om de link van de enquête toe te mailen. Mogelijk dat dit een mailadres is wat u nauwelijks, of niet meer gebruikt. Als dat voor u geldt wilt u dan even een mail sturen aan pausjohannes@atriumscholen.nl met uw naam en het e-mail adres waarop u de link naar de enquête wilt ontvangen. Wilt u dat e-mail adres ook aanpassen in uw eigen digiDuif account zodat we dit in de toekomst voorkomen. Wij kunnen deze aanpassing niet voor u doen. Telefoonnummers – adres – mailadressen kunt u daar alleen zelf aanpassen.

Deze wijzigingen worden niet automatisch doorgevoerd in ons administratiesysteem omdat deze niet gelinkt zijn. Is uw persoonlijke situatie gewijzigd, heeft u een ander telefoonnummer, bent u verhuisd? U wordt verzocht deze gegevens aan ons door te geven zodat onze administratie juist is en blijft. U kunt dit via de mail doen of door dit persoonlijk aan ons te melden.

Zieken - Vervangingsproblematiek



Het aantal ziekmeldingen van kinderen was enorm deze week, de griepgolf heeft ook Sint Pancras bereikt. In sommige groepen waren er meer dan 8 kinderen door ziekte afwezig. Ook een aantal leerkrachten heeft zich met hulp van tabletten deze week staande weten te houden. Ook voor hen geldt ziek = ziek.

Deze week zijn op woensdag van twee groepen (groep 5b en 6b) de ouders verzocht hun kind thuis te houden. Woensdag, een dag waarop diverse Cito toetsen ingepland waren, bleken noodoplossingen helaas niet uit te voeren. Via een SMS en mailbericht zijn ouders om 7.41 uur op de hoogte gebracht van de afwezigheid van de leerkracht en het ontbreken van een invaller. Complimenten voor de ouders van deze groepen om 'thuisopvang' zo snel te realiseren.

**28 dagen
inval gezocht**

**14 dagen
inval gevonden**

**12 dagen
noodoplossing**

**2 dagen
groepen naar huis**

In bovenstaand staatje is het actuele overzicht en aantallen tot en met deze week verwerkt. We hopen dat de griep weer snel het land uit is. Mocht uw kind niet geheel hersteld zijn doet u er verstandig aan uw kind nog even verder te laten uitzielen. Mogelijk dat het aantal nieuwe zieken hiermee enigszins beperkt blijft.

Voor de gemiste Cito toetsen geldt dat we deze in een door de leerkracht ingeschat passend tempo ingehaald gaan worden.

Tip van de week



Wekelijks willen we u een tip geven door een link met u te delen of een andere tip. Deze link laat u zien hoe de spellingcategorïën van onze taalmethode uitgelegd worden aan uw kind(eren).



<https://www.youtube.com/watch?v=hdSctUG9irg>

weekprogramma maandag 29 januari t/m vrijdag 2 februari

Groepen 1-2	
Taal	De letter van de week is de h. De kinderen reageren op en spelen met begin- en eindrijm. We lezen het prentenboek 'Nippertje' voor.
Rekenen	De kinderen kunnen tijdsduur inschatten met klokken en zandlopers.
Voorbereidend schrijven	Schrijfdans: De trein, schrijven met wasco op grote bladen papier. Schrijven in de basisschool: Het stimuleren van de schrijfvoorwaarden door afzonderlijke lichaamsdelen te spannen en ontspannen.
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	Woensdag juf Nicole in plaats van juf Mirja

Groepen 3
Groepen 3 hebben nog een aantal Cito toetsen op het programma staan. Zij maken de toetsen iets later omdat zij eerst kern 6 nog hebben afgerond

Doelen groepen 4a Rachel		4b Eelkje
Taal	Start thema lekker: De betekenis leren van woorden rond het thema, leren wat een tegenstelling is, ontdekken dat een tegenstelling ontstaat door voor een woord 'on' of 'niet' te zetten, leren met welke woorden je een sfeer kunt beschrijven, een verhaal schrijven volgens een vaste opbouw met een aantal tijdwoorden	
Spelling	Leren schrijven van woorden van het achtervoegsel, leren schrijven van de hoofdletter	
Rekenen	Toets blok 3, herhalen en remediëren na de toets	
toetsen	Rekenen blok 3	
Andere info		
Leerkrachtenbezetting		

Doelen groepen 5 a en 5b	
Taal	Presenteren van het weer
Spelling	Aanleren c-ent woord, ei/ij woorden en herkennen van het onderwerp
Rekenen	Toets blok3 + herhalen van erbij eraf sommen over het 10 tal tot 1000, inhouden in centiliter, geldrekenen, tellen met sprongen van 15 en 20 , geteralen interpreteren
Toetsen	Woensdag 1 feb. Natuur toets blok 1
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 6B Brigitte - Anna	
Taal	Toets thema Pronkstukken en daarna remediëren en herhalen/verrijken.
Spelling	De kinderen leren een verkleinwoord schrijven met -aatje, -ootje, -uutje, -nkje. De kinderen leren het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord herkennen.
Rekenen	De kinderen leren optellen en vermenigvuldigen onder elkaar zonder hulpsommen. De kinderen leren om een keersom uit een context te halen.
Toetsen	Dinsdag 30 januari: Toets taal thema Pronkstukken
Andere info	De topotoets Groningen en Drenthe is verplaatst naar dinsdag 6 februari. De kinderen hebben het leerblad donderdag 25 januari mee naar huis gekregen.
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 7B Caroline/Marije	
Taal	Woordenschat rond het thema Nederland, kennismaken met verschillende dialecten en leren onderhandelen.
Spelling	Herkennen werkwoordelijke gezegde, herhalen koppelteken, verleden en voltooide tijd van klankvaste werkwoorden op -zen (verhuisd)
Rekenen	Tijdsduur berekenen, rekenen met geld, inhoudsmaten, tangram, herhalen
toetsen	Donderdag: begrijpend lezen
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 7A Merel	
Taal	Thema: Nederland Onderhandelen en beeldend schrijven.
Spelling	Verleden tijd en voltooide tijd van klank vast werkwoord met -zen (verhuisd) en werkwoordelijk gezegde.

Rekenen	Oppervlakte en omtrek berekenen, oppervlakte maten herleiden: $1 \text{ km}^2 = 100 \text{ ha}$ en rekenen met procenten.
Toetsen	
Andere info	Vanaf maandag 29-1: Start spreekbeurten.
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groep 8 Annabel	
Taal	Woordenschat rond het thema buurt, spreekwoorden en gezegden, argumenten gebruiken.
Spelling	Onbeklemd toond meervoud, trema meervoud, meewerkend voorwerp.
Rekenen	Driehoeksgetallen, delen van kommagetallen, kosten berekenen per oppervlakte, rekenen met procenten.
toetsen	
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 8B Caroline/Marije	
Taal	Woordenschat rond het thema buurt, spreekwoorden en gezegden, argumenten gebruiken.
Spelling	Onbeklemd toond meervoud, trema meervoud, meewerkend voorwerp.
Rekenen	Driehoeksgetallen, delen van kommagetallen, kosten berekenen per oppervlakte, rekenen met procenten.
toetsen	Donderdag: begrijpend lezen
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

NOTULEN Werkgroep ouderbetrokkenheid

Datum/tijd:	Woensdag 17-1-2018 19.00- 20.30
Voorzitter:	Willemijn
Notulist:	Wineke
Aanwezig:	Willemijn, Rosemary, Bernadette, Theresa, Mirja, Marije, Emma en Wineke
Afwezig:	Marloes, Esther, Frans, Rose, Denise

	Onderwerp	
1.	Welkom/vaststellen agenda	
2.	Mededelingen/actiepunten	Overleg met MR (profilering). <i>Frans is connectiepunt tussen MR en ouderbetrokkenheid.</i>
	Toegevoegd punt n.a.v. de actielijst Omgaan met huiswerk (was actiepunten 3 op de lijst)	Marije en Frans bespreken in MT het leerwerk en de inhoud van toetsen. Wat is de activiteit die daarna volgt? <i>Dit is een aantal keer besproken in het team en uitgesplitst in Jo leert leren en huiswerk. Dit wordt ter inzage voorgelegd aan de MR en toegevoegd aan de schoolgids 2018-2019 en zal in de nieuwsbrief gedeeld worden. De vraag blijft hoe kan ik mijn kind thuis helpen met het leren van de zaakvakken? Het gaat om het leren van de samenvatting, maar ook over het oppakken van de informatie uit de lessen. Er worden in de toetsen kennisvragen gesteld, maar ook moet kennis toegepast worden. Het zou mooi zijn dit kort uit te leggen in de nieuwsbrief of schoolgids.</i>

		<i>In de groepen 5 wordt het leren van zaakvakken opgenomen in de uitleg tijdens de frisse start (kaart).</i>
3.	Format school invullen	Kort en bondig beginsituatie en doelen werkgroep uiteenzetten. <i>Gedaan.</i>
4.	Verder gaan met uitwerken "Leren gaat thuis door"	Samenwerken, het leren ook thuis ondersteunen Wat kunnen kinderen doen om te leren buiten de school. Bouwen wisselen, bespreken. Hoe nu verder? (website?) <i>Zie ook punt 1 van de actielijst. Is de plek waar de informatie staat wel de juiste? Marije neemt dit met Frans op om te kijken hoe dit op de website geplaatst kan worden.</i> <i>De huidige lijst nog bespreken in de bouwvergadering voor eventuele aanvullingen. Ook ouders geven leuke, goede apps en sites door.</i> <i>Idee: een tip van de week of voor de vakantie in de nieuwsbrief plaatsen.</i> <i>Bv. App of site, met link zodat ouders daar meteen op kunnen klikken.</i> <i>Hoe kan dat wat er al is (Ambrasoft) thuis activer gebruikt worden? Mirja gaat naar IPON-beurs, neemt dit mee.</i>
5.	Rondvraag	

Acties/afspraken		
Actiepunt	Naam	Afgerond voor:
1. Op de website moet de verwijzing naar extra informatie over methodes duidelijker herkenbaar zijn. Nadenken over de vindbaarheid en indeling van de website en ook de toevoeging van leren thuis.	Frans Marije	Al gerealiseerd zie pagina ouders
2. Marije en Frans bespreken in MT het leerwerk en de inhoud van toetsen. Wat is de activiteit die daarna volgt? Vervolg: communicatie naar ouders hierover in bv. de nieuwsbrief.	Frans/Marije	Z.s.m.
3. We gaan kijken naar een aparte brief voor de kleuters. Ook de inhoud van het gesprek wordt nog eens bekeken. Doelgerichter mogelijk met denkgewoonten.nl (op de vergadering vrijdag 19-1-18)	Kleuterleerkrachten	Ma. 12-3
4. Lijst met suggesties in bouwvergadering bespreken en aanvullen met ook apps en sites. Dit doorgeven aan bouwcoördinatoren. Ouders geven ook suggesties van apps door.	Marije/Wineke Ouders werkgroep	Volgende vergadering ma. 12-3.