



# Nieuwsbrief no. 22

Vrijdag 10 maart 2017

## SAMEN VOORUIT

### ▪ Agenda komende periode

- 16 maart MR vergadering
- 22 maart grote rekendag
- 23 maart laatste dag inleveren Bags2school
- 3 april studiedag
- 4 t/m 7 april schoolfoto's op school
- 10 april inloopochtend
- 10 april groepsfoto's
- 12 april herdenking Zwarte zondag
- 13 april Paasviering met continurooster 8.30 – 14.00 uur
- 14 & 16 april vrije dagen
- 21 april Koningsdag continurooster 8.30 – 14.00 uur
- Meivakantie 24 april t/m 5 mei

### • Ambrasoft



Tijdens de laatste voortgangsgesprekken kwamen verschillende vragen over thuishulp bij rekenen.

Kan ik Ambrasoft spelen op mijn tablet?

Kan ik vraagstukjes oefenen op Ambrasoft? Sinds december 2016 is Ambrasoft op een tablet te

gebruiken. Rekenquiz van Ambrasoft is een speciale module waarin kinderen kennis maken met verhaalsommen die door Cito zijn bedacht. De enthousiaste quizmaster daagt hen uit met pittige vragen, maar beloont hen ook als ze de juiste antwoorden vinden.

Ook handig is Tafeltopper. Kinderen spelen graag tegen anderen. In de multiplayergame tafeltopper moeten kinderen een parcours afleggen tegen andere kinderen door zo snel mogelijk de antwoorden van de gevraagde tafels in te typen. Hiermee trainen zij de reeds aangeleerde tafels. U heeft codes om hiermee wat te gaan doen. U zult zien dat uw kind(eren) hiervan smullen.

### ▪ Open dag goed bezocht

De open dag van afgelopen woensdag is goed bezocht. Een constante aanloop van ouders die op zoek zijn naar een school voor hun kinderen. De eerste inschrijfformulieren zijn meegegeven. Wilt u even nagaan voor uzelf of u uw kind, dat komend schooljaar vier jaar wordt, al heeft ingeschreven? Als dat niet het geval wordt u verzocht dat komende week te doen. Dit in het kader van de formatieplanning voor het volgende schooljaar.

## ▪ Opruimhulp gezocht

We zijn op zoek naar een aantal vaders, opa's die willen helpen om de schuur op te ruimen. Onze voorkeur op een schooldag omdat we een deel van de inhoud van de schuur direct willen afvoeren in een vuilcontainer. Kunt u op een bepaalde dag helpen in de komende weken wilt u dat dan kenbaar maken door een mail te sturen aan Frans. [f.vdgevel@atriumscholen.nl](mailto:f.vdgevel@atriumscholen.nl) Wij zullen n.a.v. toegezegde hulp de meest passende dag kiezen.

## ▪ Dank

Via deze niet gebruikelijke weg wil ik, Frans, u danken voor de lieve kaartjes en berichten die ik heb mogen ontvangen n.a.v. het overlijden van mijn vader. Dit was niet plotseling. Ik ben dankbaar dat ik de laatste 5 dagen van zijn leven zo intensief met hem heb kunnen doorbrengen. We hebben mooi afscheid genomen van een mooie man.

## • Bag2School voor Africa Classic

De Paus Johannes doet in maart mee aan Bag2School, een actie om zo veel mogelijk kleding in te zamelen voor het goede doel.

Deze keer staat de Bag2School actie in het teken van de Africa Classic die van 7 t/m 15 oktober 2017 plaatsvindt. De Africa Classic is een uitdagende fietstocht van 400 km in 6 dagen aan de voet van de Kilimanjaro in Tanzania. Yvonne de Boer, moeder van Twan Tesselaar uit klas 1/2 B, gaat de uitdaging aan. Dat doet zij niet alleen voor zichzelf, ook voor Amref Flying Doctors. Deze organisatie zet zich in voor een duurzaam gezonder Afrika.

Amref Flying Doctors is de grootste Afrikaanse gezondheidsorganisatie. Middels voorlichting, opleiding en onderzoek werkt Amref Flying Doctors samen met de lokale bevolking aan goed functionerende gezondheidssystemen en een gezonde toekomst. Amref Flying Doctors gaat uit van de behoeften, maar vooral van de eigen kracht van de Afrikanen zelf. Zij richt zich op zaken als opleiding van zorgpersoneel en bestrijding van ziektes als malaria en aids. Maar ook op goede communicatiemiddelen, transport en voorlichting. En hoewel het niet meer het speerpunt van hun werk is, voert Amref Flying Doctors nog steeds medische vluchten uit naar afgelegen gebieden.

Tijdens haar fietstocht bezoekt Yvonne meerdere projecten van Amref Flying Doctors. Zo kan zij met eigen ogen zien wat er met het sponsorgeld gebeurt.

En om een idee te geven wat Amref Flying Doctors met het geld kan doen, hier een aantal voorbeelden:

- **30 euro** geeft twee personen toegang tot schoon water.
- **60 euro** voor een fiets aan een gezondheidsmedewerker zodat hij/zij van dorp naar dorp kan fietsen om patiënten medische zorg te verlenen.
- **122 euro** voor het bekostigen van een opleiding in basisgezondheidszorg voor een lokale zorgverlener. Hij of zij geeft gezondheidsvoorlichting en medische zorg.



- **140 euro** voor het beschermen van 20 kinderen tegen malaria. Malaria is één van de belangrijkste doodsoorzaken in Afrika. Malaria kan voorkomen worden door een muskietennet.

Het zou fantastisch zijn als alle kinderen zo veel mogelijk kleding inzamelen om Amref Flying Doctors te ondersteunen. Zo maken we ons samen hard voor een betere gezondheid in Afrika!

Alle kinderen krijgen een zak van Bag2School mee. Extra vuilniszakken en plastic tassen kunnen ook ingeleverd worden. *De zakken kunnen worden afgegeven in de sporthal op school.*

Op **23 maart** as. wordt alle ingezamelde kleding opgehaald. Vraag je familie, vrienden, kennissen en burens om kleding en schoenen voor de Bag2School actie, zo halen we zo veel mogelijk geld op!

### • **Afronding cursus typen op de Paus Johannes School**

Van oktober 2016 tot en met februari 2017 hebben 20 kinderen uit de groepen 7 en 8 van de Paus Johannes School de cursus typen gedaan.

De vrolijke juf Ivonne van Dompvloed Opleidingen uit Heiloo heeft de kinderen in 4 maanden tijd met 10 vingers en blind leren typen.

Het was best veel oefenen en leren typen is lang niet altijd even leuk en soms ook best moeilijk. Als je dan weer eens een oefening niet hebt gehaald en weer opnieuw moet beginnen dan heb je wel eens de neiging om het toetsenbord...

Maar iedereen heeft doorgezet en de cursus afgerond met het diploma. Dat is een groot compliment en felicitatie waard! Veel succes met deze nieuwe vaardigheid, jullie zullen er nu en in de toekomst heel veel profijt van hebben. Het typen van werkstukken, uittreksels en verslagen, maar ook e-mailen en internetten wordt eenvoudiger en het gaat natuurlijk een stuk sneller. Met het typediploma op zak hebben jullie straks op de middelbare school meteen een voorsprong.



*Boyd van der Meulen; Collin Westbroek; Daniëk van der Helm; Ella Straathof; Emiel Kramer; Emma Roos; Jente Bouman; Lana Wonink; Lien Schotten; Marit Brand; Michael Sam Heebels; Noortje Breuker; Sam Kops; Sem de Graaf; Tessa van Mullekom; Thomas Dekker; Tijmen Vroom; Tijs Hooiveld; Tommy Kops; Yorben Koolhaas*

## Notulen werkgroep ouderbetrokkenheid

<b>Datum/tijd:</b>	Dinsdag 31 januari 19.30-21.15
<b>Voorzitter:</b>	Willemijn
<b>Notulist:</b>	Emma
<b>Aanwezig:</b>	Willemijn, Theresa, Rose, Rosemary, Jacqueline, Denise, Esther, Frans, Wineke, Mirja, Emma Publiek: Bernadette Pankras
<b>Afwezig:</b>	Marije, Marloes, Chantal

	Onderwerp	Notulen
1.	<b>Welkom/vaststellen agenda</b>	Welkom met heerlijke, zelfgebakken appeltaart van Esther, i.v.m. verjaardag. Dank hiervoor! Volgende keer trakteert Jacqueline. Chantal twijfelde nog of ze bij de werkgroep wilde komen. Denise informeert hier naar.
2.	<b>Mededelingen</b>  <b>Inventarisatie ouderbezetting 2017-2018</b>	Opmerking: paar reacties naar leden werkgroep: continuooster positief ervaren, ook ouders met twijfel, maar die gaan het eerst ervaren. Enige verbazing bij werkgroep leden, dat het continuooster als een mededeling in de nieuwsbrief stond. Wel instemming oudergeleding M.R., maar geen overleg meer met werkgroep en andere ouders. Uitleg hierover door Frans. Aansluitende opmerking: suggestie na-schoolse activiteiten als muziek, toneel, evt. georganiseerd door na-schoolse opvang, verenigingen, ouders. Team kan dit niet. Zij werken tot 5 uur.  Jacqueline verlaat met de grote vakantie de werkgroep. Dan gaat haar jongste kind naar groep 8. Wens: één ouder per leerjaar. Voor 2017/2018 vacature groep 5 = nu groep 4. Bernadette Pankras denkt er over na. Doet zij het niet, dan komt er een oproep.
3.	<b>Notulen vorige vergadering</b>	Goedgekeurd Woensdag 29 maart notulist: Rose
4.	<b>Terugkoppeling KOM</b>	I.v.m. afwezigheid Marije door Wineke. Geen vragen formulier meer, maar hetvolgende in de nieuwsbrief: <i>Ter voorbereiding van het gesprek kunt u volstaan met vooraf de onderstaande vragen te overdenken, bespreken met uw kind:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat gaat goed?</li> <li>• Wat kun je verbeteren?</li> <li>• Waar heb je hulp bij nodig?</li> </ul> Het volgende komt verder aan de orde: -Gr. 1,2 : BOSOS (ontwikkelingsvolgmodel voor groep 1 en 2) bespreken -Gr. 3, 4, 5, 6, 7 : Herken je je kind in het rapport/de grafieken? Herkent het kind zich? Waar ben je trots op? -Gr. 8 doet een combi met de adviesgesprekken. Er moet een terugkoppeling zijn naar de afspraken van de vorige keer.

<p><b>5.</b></p>	<p><b>Terugkoppeling geven vanuit MT.</b>  <b>Prioritering van de drie doelstellingen, waar we dit jaar mee gaan werken.</b>  <b>1. Welkomstgevoel</b>  <b>2. Samenwerken, het leren ook thuis ondersteunen</b>  <b>3. Verbetersuggesties en klachten</b></p>	<p>Wineke geeft aan dat het MT (management team) van de aangegeven 3 doelstellingen de volgende punten als prioriteit heeft aangegeven:</p> <p><b>1. Welkomstgevoel ouders, leerlingen en leerkrachten</b>  -Toegankelijkheid leerkrachten  -Meekijken in de klas  -Bedank-ochtend voor hulpouders  (Esther zou ook graag huisbezoek bij nieuwe kleuters zien, i.p.v. intake gesprek. Mirja bespreekt dit bij de kleuterbouw.)</p> <p><b>2. Samenwerken, het leren ook thuis ondersteunen</b>  -Verwijzen naar extra toelichting rekenmethode op de website  -Het doelenoverzicht in de nieuwsbrief. Hoe concreet is dit voor ouders? Waar zit de winst in?  -Iedere week een klas in de nieuwsbrief</p> <p><b>3. Verbetersuggesties en klachten</b>  -Transparantie klachtenprocedure: route/taken/foto's op site en schoolgids kenbaar maken (schoolgids tekst aanpassen van klein naar groot)  -Verbetersuggesties. Wat voor zaken betreft dit? Hoe kunnen mensen dit melden (directie/MR/werkgroep ouderbetrokkenheid)?  -Open gericht vragen naar openheid  -Communicatie over tips, die gedaan zijn, en effectief geworden  -Hoe openbaar zijn klachten? Zijn deze ergens terug te vinden voor ouders (anoniem)? Moeten deze officieel ergens gemeld worden?  (Rosemary wil ook graag kijken naar een verbetering van de zeer formele klachtenprocedure in de schoolgids)</p> <p>Vraag vanuit MT: Wat wordt van leerkrachten verwacht?  Een werkgroep binnen het team gaat de voorgaande punten bespreken.</p> <p>Opmerking: op de website moet de verwijzing naar extra informatie over methodes duidelijker herkenbaar zijn (Frans).</p>
	<p><b>Groepsfoto</b></p>	<p>Genomen door Bernadette Pankras. Daarna verliet zij de vergadering.</p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Voorgaande drie doelstellingen</b>  <b>Wie doet wat? Kunnen we al aan de slag?</b></p>	<p>We gaan uiteen in 3 groepen. Iedere groep bevat ouders en leerkrachten.</p> <p><b>1. Welkomstgevoel ouders, leerlingen en leerkrachten</b>  Theresa, Denise, Mirja, Emma</p> <p><b>2. Samenwerken, het leren ook thuis ondersteunen</b>  Rosemary, Rose, Esther, Wineke</p> <p><b>3. Verbetersuggesties en klachten</b>  Jacqueline, Willemijn, Frans</p> <p>Chantal, Marije en Marloes moeten zich nog bij een groep aansluiten.</p> <p>Iedere groep bespreekt bij zijn onderwerp de prioriteiten, die het MT in agendapunt 5 heeft aangegeven.</p>

	<p>Iedere groep stelt doelen voor de komende periode om met deze prioriteiten aan de slag te gaan. De doelen zijn op geeltjes op het scrumbord opgehangen.</p> <p>Vraag: Hoe gaan we deze prioriteiten bespreekbaar maken met de ouders van onze school? Enquête, inloopochtend, ouderavond?</p> <p>Gekozen wordt voor <b>ouderavond op maandag 22 mei 19.30 uur</b></p>
<b>Rondvraag /sluiting</b>	Wordt er dit jaar nog aan Carnaval gedaan? Dinsdagmiddag 28 februari.
<b>Volgende vergaderingen</b>	<p>Woensdag 29 maart</p> <p>Ouderavond maandag 22 mei</p> <p>Woensdag 14 juni</p>

<b>Acties/afspraken</b>		
<b>Actiepunt</b>	<b>Naam</b>	<b>Afgerond voor:</b>
1. Op de website moet de verwijzing naar extra informatie over methodes duidelijker herkenbaar zijn.	Frans	Z.s.m., voor 29 maart
2. Huisbezoek bij nieuwe kleuters, i.p.v. intake gesprek. Bespreken met de kleuterbouw.	Mirja	Voor 29 maart
3. Sub-groepjes van agendapunt 6 ronden de eerste doelen af	Sub-groepjes	Voor 29 maart
4. Scrumbord bijwerken	Allen	Op 29 maart
5. Invullen ouderavond 22 mei	Allen	Op 29 maart

## Doelen overzicht week van 13 t/m 17 maart

Week van 13 maart

Schrijfdans:

Ronden en achten op muziek

Vorbereidend rekenen:

Een ligplaats voor de boot

(passen en meten)

Luister hoe je bouwen moet

**Thema: De wereld rond**

Groepen 1-2



### Doelen groepen 3 Eelke, Sara, Marloes

VLL	We lezen woorden die eindigen met een open lettergreep We lezen mmkmm woorden We leren raadsels op te lossen We herhalen de lesstof van voorgaande kernen We leren het schrijven van mmkm en mkmm woorden
Zie ook	<a href="http://pausiohannesschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-8-nieuwsbrief-3.pdf">http://pausiohannesschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-8-nieuwsbrief-3.pdf</a>
Rekenen	Aftrekken t/m 10 in context Optellen/afrekken in context van in/uitstappen trein Hoogtes meten en tekenen mbv het hokjesstramien Uitbreiden van de getallenrij t/m 30 De getalrij t/m 20 Het turven van aantallen Optellen met dobbelsteenpatronen Splitsen met dobbelsteenpatronen Vlakkvullingen maken met meetkundige basispatronen
Schrijven	We leren het schrijven van de schrijffletter x, het uitroepteken, het vraagteken en de komma Herhalen de schrijffletters l, b, h, k en f We leren de verbinding van en naar deze schrijffletters We leren om leesletters om te zetten in schrijffletters. We leren het naschrijven van zinnen
toetsen	
Leerkrachtenbezetting	

### Doelen groepen 4A Hester Caroline

Rekenen	Herhalen blok 4, Start blok 5: tabellen en grafieken; verzamelen van gegevens, interpreteren en verwerken.
Spelling	Leren schrijven van woorden met 2 klankgroepen, woorden met 2 categorieën, au-woorden, zelfstandig naamwoord
Taal	Denkgesprek voeren, lijstjes schrijven volgens een duidelijke opdracht
Toetsen	Maandag: toets rekenen
Andere info	
<b>Leerkrachtenbezetting</b>	-

<b>Doelen groepen 4B Rachel Simone</b>	
Taal	Betekenis leren van woorden rondom thema Lekker; Ervaren dat sfeer binnen 1 ruimte verschillend kan zijn en hoe je sfeer kunt beschrijven
Spelling	1 woord met klankgroep en andere categorie; Tegenstellingen leren door on-/niet te zetten; Lidwoord en zelfstandig naamwoord
Rekenen	Keersommen met een strook; Tegelpatronen maken; Plus- en aftreksommen op de getallenlijn; Meten in centimeters en meten en schatten; Pijlsommen oefenen.
Toetsen	-
Andere info	-
<b>Leerkrachtenbezetting</b>	-

<b>Doelen groepen 5A Harry Stephanie (Rachel)</b>	
Taal	Herhalen en oefenen van het thema Noodweer.
Spelling	Herhalen na de toets blok 5.
Rekenen	Rekenen met geld met komma, splitsend delen, geld inwisselen, herhaald optellen met kilometers, optellen tot 1000, handig rekenen.
toetsen	Maandag 13 maart: Toets geschiedenis blok 2
Andere info	
<b>Leerkrachtenbezetting</b>	Maandag juf Hilde

<b>Doelen groepen 5B: Nicole, Joke, Emma</b>	
Taal	Herhalen en oefenen van het thema Noodweer.
Spelling	Herhalen alle categorieën
Rekenen	Rekenen met geld: betaal met zo weinig mogelijk munten. 20 cent of 50 cent goedkoper. Wat moet ik betalen? Grafieken. Grote plus- en minssommen. Denk om de tafelboekjes!
toetsen	Woensdag 15 maart: Toets aardrijkskunde hoofdstuk 3. Samenvatting is mee naar huis. (Geen begrippenblad)
Andere info	Woensdag "Grote rekendag", met leuke doe-activiteiten.
<b>Leerkrachtenbezetting</b>	

<b>Doelen groepen 6A Brigitte Marije (Josine Lio)</b>	
Taal	Hoofdstuk 5 'Sport'. De kinderen reflecteren op het thema en sluiten dit af. De kinderen starten met hoofdstuk 6 'Spijsvertering' en leren



	hierbij nieuwe woorden. De kinderen leren dat je niet overal dezelfde woorden gebruikt. Ook leren ze goed te luisteren naar de uitleg van een ander en maken zij een instructie bij een spel.
Spelling	De kinderen gaan verder met het oefenen van de persoonsvorm, het onderwerp, het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord en het verkleinwoord. Ook herhalen zij de hulpwerkwoorden, voltooid deelwoorden en aardrijkskundig bijvoeglijk naamwoorden.
Rekenen	De kinderen leren tijdrekenen met dagen, uren, minuten en seconden. Ook leren ze het berekenen van het tijdsverschil. Ze gaan verder met het klokkijken en delen. De kinderen leren cijferend vermenigvuldigen van rechts naar links.
Toetsen	Dinsdag: topo Groningen/ Drenthe Dinsdag: spelling blok 5
Andere info	-
Leerkrachtenbezetting	-

Doelen groepen 6-7 van Merel	
Taal	Groep 6: Herhalen en remediëren blok 5. Groep 7: Herhalen en remediëren blok 5.
Spelling	Groep 6: Herhalen en remediëren blok 5. Groep 7: Herhalen en remediëren blok 5.
Rekenen	Groep 6: Gewichten samenstellen, gewichten van voorwerpen en dieren inschatten en vergelijken, de juiste maat kiezen, kennismaken met de seconde en tijd rekenen met dagen, uren, minuten en seconden. Groep 7: Cijferend delen met grotere happen, inhoud berekenen met lxbxh, inhoud berekenen met m <sup>3</sup> , dm <sup>3</sup> , cm <sup>3</sup> en liter, delen op de rekenmachine en schatten, breuken in kommagetallen omzetten met de rekenmachine, procenten als korting, in een cirkeldiagram en als breuk en prijsverhoging in procenten uitrekenen.
Toetsen	Dinsdag 14-3: Taal blok 5.
Andere info	-
Leerkrachtenbezetting	-

Doelen groepen 78A Yvonne	
Taal	Groep 7: woorden rond thema Nederland, leren Nederlandse taal ook in het buitenland voor komt, leren een denkgesprek voeren, maken een schrijfplan. Groep 8: woorden rond thema buurt, leren verschillen tussen brieven (formeel/ informeel), leren een denkgesprek voeren, leren een discussie voeren.
Spelling	Groep 7: voltooide tijd, verledentijd, werkwoordelijk gezegde. Groep 8: herhaling onbeklemdoond meervoud, trema meervoud, meewerkend voorwerp.
Rekenen	Groep 7: cijferend vermenigvuldigen kort, procenten, getallen tot 1 miljoen, rekenen met tijd, breuken. Groep 8: rekenen met kommagetallen, breuken, getallenlijn.
toetsen	Groep 7: donderdag geschiedenis toets.

	Groep 8: dinsdag aardrijkskunde toets.
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	Maandag meester Harry

Doelen groepen 8B Annabel	
Taal	Woorden rond thema buurt, toets, remediëring vanuit de toets en het thema afsluiten.
Spelling	Herhalen van het thema meervoud, leenwoorden en meewerkend voorwerp.
Rekenen	Rekenen met kommagetallen, breuken en procenten, romeinse cijfers, rekenen met wisselkoersen.
toetsen	Maandag geschiedenis toets hoofdstuk 3 Maandag taal toets thema 5
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	