



## Agenda komende periode

- 19 t/m 23 februari vervolggesprek 1
- Zondag 25 februari sluitingsdatum invullen enquête
- Ma 26 februari t/m 2 maart voorjaarsvakantie
- Ma 12 maart ouderbetrokkenheid
- Wo 21 maart wandelen voor water groepen 7 & 8
- Do 29 maart laatste dag inleveren bags2school
- Do 29 maart Paasviering
- Vr 30 Goede vrijdag vrije dag
- Ma 2 april vrij i.v.m. 2<sup>de</sup> Paasdag

## Ouderenquête 2018

De termijn tot wanneer u de enquête kunt invullen is verlengd tot 25 februari. U zult vanuit het systeem, als u deze nog niet heeft ingevuld, geregeld een herinneringsverzoek toegestuurd krijgen. Het percentage respondenten is inmiddels gestegen tot ongeveer 55%. Wij leggen niet alleen voor de kinderen de lat graag hoog, maar ook voor u. Fijn als u even de tijd neemt om de vragenlijst in te vullen. U helpt ons daarmee ons beleid zo goed mogelijk aan te scherpen.

## Kledinginzamelingsactie – goede doel



Net als in voorgaande jaren krijgt uw kind deze week een plastic tas mee naar huis waarin u textiel kunt stoppen en deze kunt inleveren op school. 80% van wat ingeleverd wordt hergebruikt, de overige 20% wordt in de recyclingindustrie verwerkt tot bedden, sokken, dekens en schoonmaakttextiel. Per gewogen kg ontvangen wij 30 cent welke we zullen doneren aan de stichting Energy 4ALL. U kunt de kleding inleveren tot donderdag 29 maart. U kunt meer lezen over Bag2school via <http://bag2school.nl>

### Wat kunt u wel inleveren

Goede kwaliteit tweedehands kleding  
Lakens  
Dekens  
Gordijnen  
Knuffelbeesten  
Schoenen (per paar)  
Riemen/ceintuurs  
Handtassen

### Wat kunt u niet inleveren

Vuile of natte kleding  
Gescheurde of beschadigde kleding  
Enkele schoenen  
Afgeknipt materiaal  
Matten  
Tapijten (ook geen vliegende)  
Kussens  
Dekbedden  
Snuisterijen  
Bedrijfskleding  
Industriële gordijnen / industrieel beddengoed

Meer over het goede doel leest u op de volgende pagina.

## Inleveren kleding voor Energy4All

In november heeft juf Nicole, met haar gezin, aan het evenement Forza4Energy4All

## Doodmoe geboren

Stop energiestofwisselingsziekten



met het team Forza4Sterre deelgenomen. Hierbij hebben wij de drie machtigste bergen van de Italiaanse Alpen wandelend en fietsend bedwongen. En het was prachtig. Veel ouders van kinderen en overleden kinderen met energiestofwisselingsziekten waren er ook.

Het was heel fijn om te zien hoe blij ze waren met de hulp van iedereen om een medicijn te kunnen ontwikkelen voor deze ziekte waar zoveel kinderen aan overlijden. Elk jaar worden er 150-200 kinderen met de ziekte geboren en de helft overlijdt al voor het 10<sup>e</sup> levensjaar, 70% wordt nooit volwassen.



Sterre, de dochter van haar nicht Paula Heijne, lijdt aan een energiestofwisselingsziekte. Een ziekte die er voor zorgt dat het lichaam steeds te weinig energie produceert, om goed te kunnen functioneren. De kinderen kunnen last hebben van epilepsie omdat hun hersenen te weinig energie hebben om goed te kunnen functioneren. De kinderen krijgen vaak sondevoeding, omdat de hele spijsvertering heel veel energie vraagt. De meeste kinderen zitten in een rolstoel en kunnen maar een paar uur per dag naar school, omdat lopen en geconcentreerd in de klas zitten al te veel energie kost. Het onderzoek naar een medicijn is in volle gang, maar heeft nog veel financiële ondersteuning nodig. Met de opbrengst van de kledinginzameling van Bag2school komen we weer dichterbij het medicijn.

Meer informatie over de stichting en het onderzoek kunt u vinden op de website [www.energy4all.nl](http://www.energy4all.nl).

Op YouTube is een mooi filmpje te vinden over Sterre.

[https://www.youtube.com/watch?v=-ZZ135\\_ODog](https://www.youtube.com/watch?v=-ZZ135_ODog)

U kunt ook filmpjes bekijken van de filmpjes van Forza4energy4all.

<http://www.forza4energy4all.nl/forza4energy4all/vorige-edities>

Alvast bedankt voor uw bijdrage.

## Studiedagopbrengsten

De opbrengsten van onze studiedag van afgelopen maandag vindt u hieronder in het kort verwoord terug:

**Hoogbegaafdheid:** De studiedag van afgelopen maandag startte met een lezing over kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Diverse kenmerken zijn gepasseerd. Wat zie je terug bij kinderen en hoe reageren zij mogelijk? Wat voor aanpak zou je hierbij kunnen inzetten. Duidelijk is dat we hierin en hiermee stappen aan het zetten zijn. De werkgroep die zich hiermee bezighoudt zal zich de rest van het jaar buigen over een meer geformaliseerd aanbod.

**ICT:** Gaat het gebruik van de digitale middelen in kaart brengen waardoor er meer lijn qua gebruik ontstaat. Er wordt gestart met een proef om het rapport digitaal samen te stellen vanuit de ingevoerde cijfers in het leerlingvolgsysteem.

**SOVA methode:** Twee methoden (Kwink, Vreedzame school) worden in de komende periode uitgetoetst in de klassen. Doel is om met ingang van schooljaar 2018-2019 een nieuwe methode in te voeren.

**Aanvankelijke lezen:** Twee methoden (Veilig leren lezen Kim versie, en Lijn 3) worden in de komende periode uitgetoetst waarna een keuze gemaakt wordt voor een methode waar groep 3 vanaf 2018-2019 zal starten.

**Expressievakken:** Een opzet waarbij de leerlingen van de school in drie groepen (startende leerlingen, groepen 1 t/m 4 en de groepen 5 t/m 8) een groepsdoorbroken aanbod krijgt in blokken van vier weken. Leerkrachten bieden lessen aan waarbij hun eigen talenten worden gebruikt.

**Ouderbetrokkenheid:** Deze groep werkt, samen met ouders verder aan de criteria welke zichtbaar zijn bij beide ingangen van de school.

## Voorbereiding voortgangsgesprekken

Volgende week vinden de voortgangsgesprekken plaats. Vanaf groep 5 geldt dat dit KOM gesprekken zijn waarbij uw kind een hele belangrijke rol heeft. Om de gesprekken effectief te laten zijn willen wij u vragen onderstaande vragen vooraf met uw kind te bespreken.

### Voortgangsgesprekken/KOM gesprekken, groep 3 t/m 8

Is er een punt waar jullie zeker aandacht aan willen besteden?

#### Voor kind

- Wat gaat goed? Waar ben je het meest trots op?
- Wat kun je nog verbeteren?
- Waar heb je hulp bij nodig?

#### Voor ouders:

- Herkennen jullie je kind in dit rapport?
- Waar zijn jullie het meest trots op?

#### Leerkracht:

- Benoemt waar het kind de meeste groei in laat zien.

#### Afspraken/opmerkingen

## weekprogramma maandag 19 t/m 23 februari

Doelen groepen 1-2	
Taal	Letter van de week = L Fonemisch bewustzijn: herhalen van begin-eind-middenklanken
Rekenen	Kinderen doen ervaringen op met magnetisme "wat is wel/niet magnetisch", zwaartekracht "wat valt snel, minder snel", wegen met een weegschaal, drijven en zinken, spiegelen, knikkerbaan bouwen
Schrijven	Schrijfdans: de robot op muziek Schrijven in de basisschool: Kinderen leren dat ze bij het schrijven goed op hun stoel moeten zitten
Andere info	Vrijdag 23 februari: experimentenochtend met proefjes
Leerkrachtenbezetting	Vrijdag 23-2 Hilde werkt voor Mirja (compensatie dag)

Doelen groepen 3 B Eelkje 3A Sara en Marloes	
VLL	We leren het structureerwoord: bank We leren de letter: 'nk'
Zie ook	<a href="http://pausjohannesschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-7-nieuwsbrief.pdf">http://pausjohannesschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-7-nieuwsbrief.pdf</a>
Rekenen	Klokkijken: hele en halve uren, halfuur vroeger/later Splitsen tot en met 20 Sommen halen uit een context Rekenen met geld
Schrijven	We herhalen de letters q, x en y te schrijven in schrijfletters.
toetsen	We ronden kern 7 af. De blauwe mapjes mogen worden ingeleverd.
<b>Leerkrachtenbezetting</b>	3B: donderdag is juf Hilde in de groep i.p.v. juf Eelkje

Doelen groepen 4A Rachel 4B Eelkje	
Taal	Een recept schrijven met een goede indeling en pakkende kopjes Een uitnodiging maken bij het recept Eigen werk presenteren Remediëren en herhalen van de themawoorden
Spelling	Nieuwe au-woorden leren schrijven Leren schrijven van woorden met twee categorieën Herkennen van het lidwoord en het zelfstandig naamwoord
Rekenen	Aftrekken met overschrijden van het tiental aantallen vergelijken Oriëntatie op de tafel van 4
toetsen	Taal thema lekker
<b>Leerkrachtenbezetting</b>	4B: Donderdag is juf Hilde in de groep i.p.v. juf Eelkje

Doelen groepen 5	
Taal	-woordbetekenissen rondom het thema dierentuin -meer over lichaamstaal -een denkgesprek voeren
Spelling	- herhalen van de aangeboden spellingafspraken -herkennen van zelfstandig naamwoorden, lidwoorden, bijvoeglijk naamwoorden -gebruik van hoofdletters - herkennen van onderwerp, persoonsvorm, Verleden tijd, tegenwoordige tijd
Rekenen	- grote minsommen tot 1000 -keersommen/ deelsommen - liters, centiliters en milliliters -grammen en kilogrammen
<b>Leerkrachtenbezetting</b>	

Doelen groepen 6 A Hester en Geppie	
Taal	De kinderen leren een denkgesprek voeren waarbij ze aandacht hebben voor nadenken, mening geven en luisteren naar de ander. De kinderen leren hoe je de juiste informatie over een onderwerp kunt vinden. De kinderen leren hoe je een informatieve tekst schrijft. De kinderen leren elkaar tips en tops geven op basis van criteria.
Spelling	De kinderen leren het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord schrijven. De kinderen leren hoe ze de persoonsvorm vinden door middel van de tijdproef.
Rekenen	De kinderen leren breuken te zien als deel van een geheel. Ze leren de breuken een plaats te geven op de getallenlijn van 1 tot 10. De kinderen herkennen een kegel, bol, cilinder, piramide, balk en kubus.
Toetsen	Dinsdag 20 februari: Toets topo Friesland Vrijdag 23 februari: Dictée blok 5
<b>Leerkrachtenbezetting</b>	

Doelen groepen 6B Brigitte - Anna	
Taal	De kinderen leren een denkgesprek voeren waarbij ze aandacht hebben voor nadenken, mening geven en luisteren naar de ander. De kinderen leren hoe je de juiste informatie over een onderwerp kunt vinden. De kinderen leren hoe je een informatieve tekst schrijft. De kinderen leren elkaar tips en tops geven op basis van criteria.
Spelling	De kinderen leren het stoffelijk bijvoeglijk naamwoord schrijven. De kinderen leren hoe ze de persoonsvorm vinden door middel van de tijdproef.
Rekenen	De kinderen leren breuken te zien als deel van een geheel. Ze leren de breuken een plaats te geven op de getallenlijn van 1 tot 10. De kinderen herkennen een kegel, bol, cilinder, piramide, balk en kubus.
Toetsen	Dinsdag 20 februari: Toet topo Friesland Vrijdag 23 februari: Dictee blok 5
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 7A Merel	
Taal	Thema: Nederland Elkaar tips en tops geven, de les voorbereiden over Nederland en de les geven aan elkaar.
Spelling	Herhalen.
Rekenen	Herhalen, toets en remediëren.
Toetsen	Maandag 19-2: Verkeer 3 Woensdag 21-2: Rekenen 3 Donderdag 22-2: Aardrijkskunde 3
Leerkrachtenbezetting	
Vrijdag 23-2: juf Angelique	

Doelen groep 7b: Caroline Marije	
Taal	Een lesplan schrijven, elkaar beoordelen en feedback geven, oefenen met presenteren
Spelling	Herhalen categorieën die aan bod gekomen zijn, woordbenoemen en ontleden.
Rekenen	Start nieuw blok. Getallen rond miljoenen, afronden, kommagetallen, onhoud, prijs per meter, cijferend vermenigvuldigen,
toetsen	Maandag: Verkeer Donderdag: Aardrijkskunde
Leerkrachtenbezetting	
Maandag: Jos ipv Caroline	

Doelen groep 8b: Caroline Marije	
Taal	Reageren op standpunten van anderen, een formele brief schrijven, elkaar beoordelen en feedback geven.
Spelling	Herhalen categorieën die aan bod gekomen zijn, woordbenoemen en ontleden.
Rekenen	Herhalen. Start nieuw blok. Kommagetallen, cirkeldiagrammen, staafgrafieken
toetsen	Donderdag: Aardrijkskunde
Leerkrachtenbezetting	
Maandag: Jos ipv Caroline	

Doelen groep 8a Annabel	
Taal	Formele brief schrijven, tips en tops geven, betoog maken en houden.
Spelling	Dictee en herhalen van de tot nu toe aangeboden categorieën.
Rekenen	Cito's bespreken, rekenen met positieve en negatieve getallen, vermenigvuldigen met geld.
toetsen	Maandag: dictee Donderdag: aardrijkskunde toets
Leerkrachtenbezetting	