



# Nieuwsbrief no. 24

Vrijdag 24 maart 2017

## SAMEN VOORUIT

### ▪ Agenda komende periode

- 29 maart vergadering werkgroep ouderbetrokkenheid 19.30 uur
- 3 april studiedag
- 4 t/m 7 april schoolfotograaf op school
- 7 april gaat juf Hester trouwen. **Middag schooltijd 13.15 – 15.15 uur**
- 10 april inloopochtend
- 10 april groepsfoto's
- 12 april herdenking Zwarte zondag
- 13 april Paasviering met continurooster 8.30 – 14.00 uur
- 14 & 16 april vrije dagen
- 21 april Koningsdag continurooster 8.30 – 14.00 uur
- Meivakantie 24 april t/m 5 mei

### • Nascholing

Wineke en Frans hebben afgelopen dinsdag de eerste van de drie dagen van de tandemtraining IB Directie bijgewoond. Doelen van deze drie daagse training zijn:

- ✓ Het vormen van een krachtig team.
- ✓ Versterken van de samenwerking binnen het team.
- ✓ Het motiveren en stimuleren van het team door de focus te leggen op wat werkt.
- ✓ Signaleren van obstakels/problemen binnen de school en bijsturen.
- ✓ Het omgaan met emoties binnen en buiten het team (ouders).
- ✓ Het versterken van het lerend vermogen van het team.

Aan de hand van een opdracht voor de tweede bijeenkomst, welke eind mei gepland staat, zijn we praktisch bezig met de uitwerking en het toepassen hiervan in onze dagelijkse werkzaamheden.

Naast de uitwisseling werkwijzen van ons en andere duo directeuren IB'ers wordt deze gekoppeld aan een stuk theorie waarbij ditmaal de beïnvloedingscirkel van Covey besproken.



Donderdag gaan vier leerkrachten uit de groepen 1 t/m 3 naar een bijeenkomst over de overgang van groep 2 naar 3. Inhoud van deze dag is als volgt:

Kleuters te vroeg of te laat naar groep 3 laten gaan kan stagnatie of andere problemen in de ontwikkeling veroorzaken. Wat zijn voorwaarden voor een kind om rijp te zijn voor groep 3? En hoe laat u de opbrengsten van de kleutergroep aansluiten bij de overgang naar groep 3?

### **Waarborg een doorgaande ontwikkeling van groep 2 naar groep 3!**

Tijdens deze studiedag komen onder meer de volgende onderwerpen aan bod:

- Hoe combineert u procesgericht en doelgericht spelen?
- Hoe gaat u om met herfstkinderen?
- Praktische voorbeelden om uw organisatie en didactiek in groep 2 en 3 aan te passen om de overgang te verkleinen

**Zorg voor een warme overgang van speels naar schools leren bij ons op school.**

- **Juf Hester gaat trouwen**



Juf Hester trouwt op vrijdag 7 april met Lukas Deurwaarder. Zij zullen samen om 13.30 uur de school bezoeken. Wij willen hen beiden graag met alle kinderen onthalen en starten daarom de middag 15 minuten eerder dan u gewend bent.

In verband met het vervoermiddel van het bruidspaar willen we dat er vanaf 13.15 uur geen auto's langs de weg geparkeerd staan.

De middag eindigt de lestijd 15 minuten eerder. Hierdoor zijn alle collega's in de gelegenheid bij de huwelijksvoltrekking aanwezig te kunnen zijn.

- **Ik eet het beter**

Op donderdag 30 maart gaan de leerlingen van groep 5 t/m 8, in het kader van gezondheidseducatie, aan de slag met de lesbrieven van "Ik eet het beter."



Wat is er nou leuker voor kinderen dan hun eigen kruiden, groenten en bloemen te kweken? Leerlingen van groep 5 ontdekken dat met het moestuintje van Ik eet het beter, ontwikkeld in samenwerking met IVN. In het moestuintje planten ze 20 verschillende zaden. De zaden hebben tijd nodig om te ontkiemen, maar ondertussen gebeurt er onder de grond al heel veel.

In groep 6 gaan ze heel bewust proeven. Zo ontdekken ze nieuwe smaken en combinaties. Ze leren dat je aan sommige smaken even moet wennen – daardoor weten ze dat het leuk is om nieuwe producten of gerechten te proeven. Iets wat ze eerst misschien nog niet zo graag aten, kan later opeens heel lekker zijn!

*Ik eet het beter* maakt de leerlingen van groep 7 nieuwsgierig naar het waarom van gezond eten en drinken. Leerlingen ontdekken wat voedingsstoffen en vezels doen voor hun lichaam en begrijpen daardoor wat het belang is van variëren en combineren. Tegelijkertijd ervaren ze hoe leuk het is om steeds iets nieuws te kiezen uit de Schijf van Vijf.

Groep 8 gaat aan de slag met het maken van bewuste keuzes in voeding door rekening te houden met gezondheid, maar ook met de wereld om hen heen: andere mensen, dieren en het milieu. Leerlingen van die leeftijd vinden het leuk om de verantwoordelijkheid te krijgen voor eigen keuzes, ze gaan met elkaar in discussie en leren een mening te vormen. **Groepen 7/8 en 8 lunchen op donderdag op school met elkaar. Verzoek aan de leerlingen om borden beker en bestek mee naar school toe te nemen.**

- **Grote rekendag woensdag 22 maart 2017**

Heel ander rekenwerk vond woensdag plaats zoals u mogelijk al heeft kunnen terugzien op de facebook pagina van onze school.

- **MR nieuws**

16 maart is de medezeggenschapsraad weer samen gekomen om te vergaderen. Na iedere vergadering zullen wij u d.m.v. een kort stukje tekst op de hoogte stellen wat er is besproken. De volledige notulen kunt u vinden op de website.

Wij willen graag kijken waar wij kunnen samenwerken met de werkgroep ouderbetrokkenheid. Wij hebben nu het idee dat er dat er meer winst te halen valt als we samenwerken en duidelijk hebben wie waar verantwoordelijk voor is.

Wij hebben geëvalueerd op het proces van het continuooster. Wij voelen zelf dat de tijd die vorig jaar genomen is goed is geweest. Frans heeft met ons de onderwijs opbrengsten, de financiën, het voorlopig vakantierooster en het concept formatieplan besproken.

Er is een periode geweest met erg veel zieke leerkrachten, vanuit de ouders was er veel onrust. Inmiddels is de griepgolf over en is er gezorgd voor twee goede vervangers in groep 1/2c.

Vanuit de ouders van de Mr kwam de vraag, waarom wordt de AVI leestoets niet door getoetst? Atrium bepaalt hierin een heel groot deel, de leden die ook bij de GMR aanwezig zijn zullen deze vraag nogmaals stellen.

#### ▪ Creaties geplakt

Nadat Annet een aantal kasten geleverd heeft zijn de werkstukken welke de kinderen maakten tijdens de feestweek door haar daar opgehangen. Weet uw kind nog welke hij / zij gemaakt heeft? U vindt ze op de deuren naast de personeelskamer.



#### ▪ Goede doelen acties

Bij deze even de uitslag van de Cake actie van Gijs, Imke en Noor.

In totaal zijn er 193 cakes gebakken! Hiervoor zijn 772 eieren, 28.950 gram boter, 9,6 liter melk gebruikt. Het totaal bedrag, inclusief extra donaties komt op het mooie bedrag van **1115,50** euro! Het is fantastisch hoe hier op gereageerd is! Iedereen ontzettend bedankt!

Sportieve groeten, Gijs, Imke, Noor en papa en mama



#### **Inzamelingsactie Bag2School haalt recordopbrengst op**

In totaal is er **1605 kilo** aan textiel, schoenen, tassen en knuffels opgehaald, een recordopbrengst! Dat levert een prachtig bedrag op voor Amref Flying Doctors, het goede doel van de Africa Classic. Yvonne de Boer, moeder van Twan uit groep 1/2B, neemt deel aan deze uitdagende fietstocht, 400 km in 6 dagen, aan de voet van de Kilimanjaro in Tanzania. Amref Flying Doctors zet zich in voor een duurzaam gezonder Afrika.



Via deze weg iedereen heel erg bedankt voor het inleveren en in het bijzonder de moeder van *Quinty Mönch* voor alle (106!) gevulde bananendozen! Het geld zal goed besteed worden.

#### **Amref Flying Doctors**

Amref Flying Doctors is de grootste Afrikaanse gezondheidsorganisatie. Middels voorlichting, opleiding en onderzoek werkt Amref Flying Doctors samen met de lokale bevolking aan goed functionerende gezondheidssystemen en een gezonde toekomst. Amref Flying Doctors gaat uit van de behoeften, maar vooral van de eigen kracht van de Afrikanen zelf. Zij richt zich op zaken als opleiding van zorgpersoneel en bestrijding van ziektes als malaria en aids. Maar ook op goede communicatiemiddelen, transport en voorlichting. En hoewel het niet meer het

speerpunt van hun werk is, voert Amref Flying Doctors nog steeds medische vluchten uit naar afgelegen gebieden.

Wie Yvonne persoonlijk wil sponsoren kan terecht op haar persoonlijke sponsorpagina [www.africaclassic.nl/yvonne-de-boer](http://www.africaclassic.nl/yvonne-de-boer). Het totale bedrag aan sponsorgelden gaat volledig naar Amref Flying Doctors, de reis- en verblijfkosten zijn voor haar eigen rekening.

## Survival Zwemmen in de Hoornse Vaart



Groep 6/7 ging survival zwemmen in de Hoornse Vaart en daar hebben we verschillende soorten oefeningen gedaan.

We hebben in het begin twee baantjes gezwommen met kleren en schoenen aan, dat was soms nog best zwaar. Daarna gingen we nog andere dingen doen

zoals door het gat zwemmen, in een boot klimmen, onder een mat door zwemmen, blind zwemmen en met een vuilniszak drijven. Bij het blind zwemmen kreeg je een duikbril op die bedekt was met pleisters, zodat je niet kon zien. Je dook het water in met de bril op en je moest een touw volgen die uitkwam bij een boei. Toen het eigenlijk klaar was mochten we van onze juf [ juf Merel] nog 40 min vrij zwemmen. Dit was een hele leuke ochtend einde. (Eva de Hoop)



## Kindermonitor 2016 GGD

In het voorjaar van 2016 heeft GGD Hollands Noorden de Kindermonitor uitgevoerd. Ruim 13.000 ouders van kinderen van 0-12 jaar vulden een vragenlijst in over de gezondheid en leefstijl van hun kind. Inmiddels zijn de resultaten gepubliceerd.

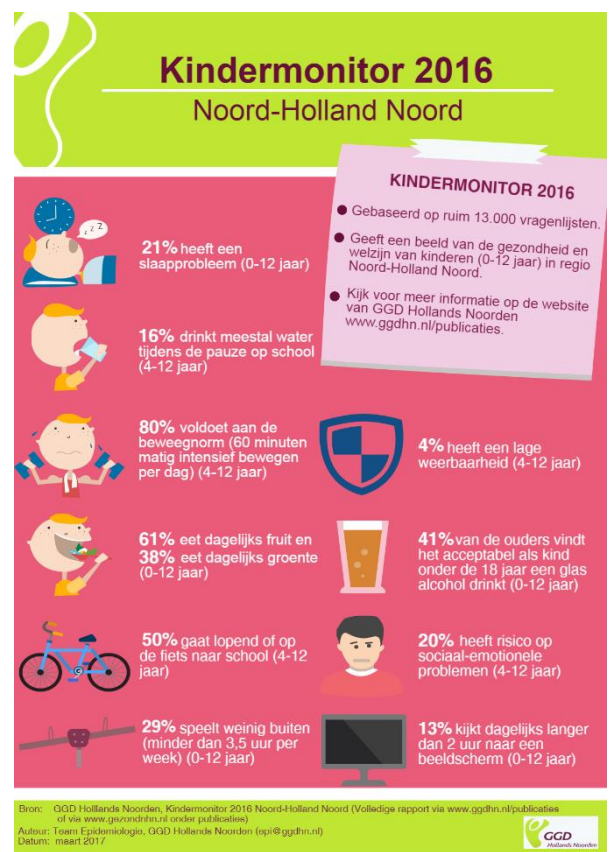
### Wat gebeurt er met de resultaten?

Met de resultaten van dit onderzoek kan de GGD de gemeente gericht adviseren en ondersteunen bij het maken van jeugd- en gezondheidsbeleid zoals toegankelijkheid van zorg, opvoedondersteuning, voorlichtingsactiviteiten en sportstimulering.

### Nieuwsgierig geworden?

Bent u geïnteresseerd in de resultaten? Kijk dan op de [website van de GGD](#). Daar vindt u de onderzoeksrapporten voor alle gemeenten in

Noord-Holland Noord.



## Doelen overzicht week van 27 t/m 31 maart

**Thema: De wereld rond**

Groepen 1-2

Week van 27 maart

Schrijfdans:

Ronden en achten op de borden

Vorbereidend rekenen:

De kast anders inruimen

Cijfers in de goede volgorde

Vorbereidend taal/lezen:

Ik wil een andere naam

Letter van de week: A



Doelen groepen 3 A Eelkje & 3 B Sara Marloes	
VLL	We starten met kern 9. Het thema is: onderzoeken hoe iets mogelijk is We leren mmmkm- woorden en mkmmm-woorden lezen We leren verwijswaarden in een tekst te lezen. We leren woorden lezen die eindigen op -aai, -ooi, -oei
Zie ook	<a href="http://pausjohannesschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-9-nieuwsbrief-2.pdf">http://pausjohannesschool.nl/app/uploads/2013/01/Kern-9-nieuwsbrief-2.pdf</a>
Rekenen	Deze week starten we met blok 5. We gaan lengtes vergelijken en meten de lengte en hoogte met natuurlijke maten. De getalrij wordt uitgebreid tot en met 50. Getallen tot en met 20 splitsen in 10+.... Oppervlaktes bepalen in aantal vierkantjes. Aftreksommen onder de 10
Schrijven	We herhalen de aangeboden schrijffletters. We leren om verbindingen te maken tussen schrijffletters en het aan elkaar schrijven van schrijffletters. We leren om leesletters om te zetten in schrijffletters.
toetsen	
Leerkrachtenbezetting	Maandag wordt juf Sara vervangen door juf Josine. Donderdag heeft juf Eelkje een studiedag en wordt zij vervangen.

Doelen groepen 4A Hester Caroline	
Rekenen	Tabellen en grafieken; verzamelen van gegevens, interpreteren en verwerken.
Spelling	Herhalen blok 6: na de toets
Taal	Herhalen blok 5: Consolideren van woorden van de week,
Toetsen	
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	-

Doelen groepen 4B Rachel Simone en Nicole	
Taal	Leren een denkgesprek voeren; Leren om een lijstje te maken; De nieuwe woorden van het thema toepassen;
Spelling	Herhaling;
Rekenen	Bouwplaten maken; Klok kijken met 5 en 10 minuten; Gegevens verzamelen en turven in een tabel; Aftreksommen met een hulpsom en het verschil in leeftijd uitrekenen
Toetsen	•
Andere info	Op donderdag 30 maart komt Jozua Douglas bij de groepen 4 in de klas van 13:15-14:00 uur. Hij is een bekende kinderboekenschrijver van o.a. 'De verschrikkelijke badmeester' en 'De vreselijke tweeling'.
Leerkrachtenbezetting	•

Doelen groepen 5A Harry Stephanie (Rachel)	
Taal	De betekenis leren van woorden rond het thema Draaien, leren waarom woorden zijn ontstaan, een denkgesprek voeren met aandacht voor nadenken, mening geven, luisteren naar een ander en reageren op een ander, op een gestructureerde wijze leren hoe je een goede naam voor een uitvinding kunt bedenken.
Spelling	Een woord met vier categorieën, het luchtwoordversje, het hulpwerkwoord en het voltooid deelwoord.
Rekenen	Start blok 5: Lengte meten met m, cm, mm, omrekenen van cm naar m, delen met rest, getallen zoeken die deelbaar zijn door 3, 4, 5, 6, 8, schatten en daarna meer getallen optellen op eigen manier, zelf sommen maken, optellen en aftrekken tot 1000.
toetsen	<b>Vrijdag 31 maart: Toets aardrijkskunde blok 3</b>
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 5B: Nicole, Joke, Emma	
Taal	Thema draaien. Voorwerpen beschrijven, woordenschat, waar komen woorden vandaan?
Spelling	Hulpwerkwoord en voltooid tijd. Lange woorden met 4 spellingscategorieën.
Rekenen	Herhalen blok 4. Toets blok 4. Remediëren na de toets.
toetsen	
Andere info	
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 6A Brigitte Marije (Josine Lio)	
Taal	De kinderen leren hoe zij woorden kunnen ordenen, een denkgesprek voeren en een recept schrijven.
Spelling	De kinderen leren het schrijven van de komma en het routewoord. Ze oefenen met het schrijven van het kiloword met -ieel en -iaal. Daarnaast herhalen de kinderen de categorieën waar zij moeite mee hebben.
Rekenen	De kinderen herhalen de vaardigheden en onderdelen van dit hoofdstuk. Op donderdag wordt de toets gemaakt.
Toetsen	Donderdag: rekenen
Andere info	Maandag: naar de bibliotheek
Leerkrachtenbezetting	-

Doelen groepen 67B Merel	
Taal	Groep 6: Nog meer nieuwe woorden rond het thema spijsvertering, woorden ordenen, denkgesprek voeren en een recept schrijven. Groep 7: Noe meer nieuwe woorden rond het thema helden, functie van een ode, denkgesprek voeren en een schrijfplan maken.
Spelling	Groep 6: Routewoord en komma. Groep 7: Tussen -e en persoonlijk voornaamwoord.
Rekenen	Groep 6: Herhalen en toets. Groep 7: Herhalen en toets.
toetsen	Groep 7: Maandag 27-3 verkeer. Donderdag 30-3: rekenen.
Andere info	Groep 6: Maandagochtend 27-3 bibliotheek, dus op de <b>fiets</b> .
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 78A Yvonne	
Taal	Groep 7: leren een ode schrijven, feedback geven aan elkaar, presentatie oefenen, presentatie beoordelen. Groep 8: leren doorvragen bij een interview, van steekwoorden een verslag maken, feedback geven, kop en citaat schrijven, verslagen beoordelen.
Spelling	Groep 7: voltooid verledentijd werkwoorden met x, persoonlijk voornaamwoord. Groep 8: herhalen lastige werkwoorden, verledentijd klank vaste werkwoorden, woordsoorten herhalen.
Rekenen	Groep 7: herhalen, toets en remediëren. Groep 8: herhalen, toets en remediëren.
toetsen	Groep 7: Groep 8: maandag natuur.
Andere info	Woensdag op die fiets naar school en zwemspullen mee!
Leerkrachtenbezetting	
	31-3 Harry

Doelen groepen 8B Annabel	
Taal	Leren doorvragen bij een interview, van steekwoorden een verslag maken, feedback geven, kop en citaat schrijven, verslagen beoordelen.
Spelling	Herhalen lastige werkwoorden, verledentijd klank vaste werkwoorden, woordsoorten herhalen.
Rekenen	Herhalen, toets en remediëren.
toetsen	
Andere info	Donderdag 30 maart klassenlunch.
Leerkrachtenbezetting	