

Kern 1: ik-maan-roos-vis



Op de eerste schooldag wordt het verhaal voorgelezen over rik, die niet naar groep 3 wil, omdat hij denkt dat hij dan al moet kunnen lezen.

Uw kind leert eerst de 'i' via het woordje 'ik' en krijgt een 'ik-boekje' mee naar huis. Vervolgens leert uw kind de 'm' via het woordje 'maan', de 'r' via het woordje 'roos' enzovoorts.

In het lokaal van groep 3 hangen wandplaten van 'ik' (een spiegel), 'maan' en vervolgens ook roos, vis, en een letterlijn met de i, m, r, v enzovoorts.

In kern1 leert uw kind:

- Letters: m - r - v - i - s - aa - p - e
- Woorden: ik - maan - roos - vis - sok – aan – pen - en

Aan de hand van deze woorden leert uw kind de letters. Deze letters spreekt uw kind uit met hun klank, dus niet met de alfabetnaam van de letters. Uw kind zegt dus mmmmm en rrrrr in plaats van 'em' en 'er'. Het is heel belangrijk dat u dat ook doet!

Klanken

Sommige kinderen ontdekken in de woorden niet alleen de letter die bij dat woord wordt aangeboden (zoals -r- van roos) maar ze ontdekken ook de klanken van de andere letters: -oo- en -s-. Voor sommige kinderen is het een extra uitdaging om ook met die letters te experimenteren. Als deze kennis er niet spontaan is, dring het dan niet op. Het belast het kind onnodig. De basiskennis blijft alsnog het belangrijkste.

Systeem van schrift

Aan de hand van de oefeningen in de klas ontdekt uw kind langzaam maar zeker het systeem van ons schrift: woorden bestaan uit losse letters en met die losse letters kun je oneindig veel nieuwe woorden maken. Vis bestaat uit de letters v-i s. Van vis kun je heel makkelijk -is- maken. En met de -m- van maan krijg je het woordje -mis-. Het lijkt zo simpel, maar voor kinderen is dit een heel belangrijke ontdekking.

Spellen bij kern 1

Spel 1: 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet'

Speel samen het spelletje 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet'. Laat de te zoeken voorwerpen beginnen met de letters die uw kind heeft geleerd. In de eerste week leert uw kind de 'm' van 'maan'. U zegt dus: 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet en het begint met een m.' Hoeveel voorwerpen zijn er te vinden die met een m beginnen?



Spel 2: Letterdobbelsteenspel

Op [werkblad 1a](#) staat een bouwplaat van een dobbelsteen.

Maak deze dobbelsteen. Bij voorkeur plakt u het werkblad voor het uitknippen op stevig papier of karton.

Knip de kaartjes van [werkblad 1c](#) uit.

Leg die kaartjes met de afbeelding naar boven op tafel.

Spelregels

Speel het spel met twee of meer personen.

Gooi met de dobbelsteen en benoem de letter die je ziet.

Zoek een plaatje met die letter. Leg dat voor je neer.

Dan is de andere speler aan de beurt.

Gooi je een letter waar geen plaatje meer bij hoort, dan gaat je beurt voorbij.

De plaatjes staan voor de volgende woorden:

maan - raam - aap - pen

roos - sok - vis - vaas

pet - rook - mes - sop

mat - rok - vos - pop

kip - kaas - rek - kin

Noemt het kind een ander woord en hoort dat ook bij het plaatje, bijvoorbeeld 'bloem' in plaats van 'roos' bij het gooien van de letter 'm', dan is dat ook goed.

Het genoemde woord moet wel bij het plaatje horen en de letter op de dobbelsteen moet wel in het genoemde woord zitten.

Letterdobbelsteenspel - variant 1

De dobbelsteen van [werkblad 1b](#) geeft een tweede spelmogelijkheid. De letters op die dobbelsteen behoren echter niet allemaal tot de basiskennis van kern 1, maar mogelijk herkent uw kind die letters toch. Als dat zo is geeft dobbelsteen 1b de mogelijkheid tot een spelvariant die moeilijker is.

Letterdobbelsteenspel - variant 2

Een tweede spelvariant kunt u spelen met twee dobbelstenen. Beide letters moeten dan in het woord zitten. Dit is echter een pittige opdracht, alleen voor de echte bollebozen!

Spel 3: Zoek het voorwerp

Laat uw kind voorwerpen in de kamer zoeken die met een bepaalde letter beginnen. De voorwerpen mogen worden verzameld in een mandje of bakje waarop de letter staat. Bijvoorbeeld: in een broodmandje waarin u een briefje met de letter m legt, verzamelt uw kind een mes, een munt, een magneetje, een (lego)mannetje, een maatbeker, een foto van mama enzovoorts. Verzamel ook zelf voorwerpen en laat uw kind raden met welke letter ze beginnen.

Spel 4: Die letter ken ik al!

Geef uw kind een stift of balpen en een pagina uit een tijdschrift of reclamefolder. Laat het aanstrepen welke letters het al kent. Behalve de letters die uw kind op school leert, is dat natuurlijk ook vaak de eerste letter van de eigen voornaam.

Spel 5: Letterslinger

Met behulp van werkblad 2a en 2b kunt u met uw kind een letterslinger maken. Deze slinger kunt u in de huiskamer of op de slaapkamer ophangen. Op school leert uw kind om de paar dagen een nieuwe letter. Ze beginnen met de letters m, daarna r, v, i, s, aa, p en e. Wanneer uw kind een nieuwe letter heeft geleerd, zoekt u samen een plaatje in een tijdschrift of krant waarvan het woord met die letter begint. Dat plaatje plakt uw kind op een vlaggetje van de

slinger. In de punt van het vlaggetje kunnen ook de andere letters van het woord worden geplakt. Staat er in de punt een klinker, dan mag ook een woord worden gezocht waarbij die letter in het midden van het woord voorkomt (e, hek).

Op [werkblad 2a](#) staan de eerste drie letters al voorgedrukt. Op werkblad 2b zijn de vlaggetjes leeg.

Maak van [werkblad 2b](#) meer afdrucken en laat de slinger verder groeien met de letters i, s, aa, p, e. Kent uw kind al meer letters? Ook die kunnen een plaats krijgen aan de letterslinger!

Met behulp van de lege vlaggetjes kan het kind ook na kern 2 de letterslinger aanvullen. Wie heel enthousiast is houdt het 34 letters lang v









