

Kern 8: Bank en Licht

In deze kern leert uw kind:

Woorden: bank en licht



Woorden met 2 medeklinkers vooraan (zoals 'zwaan') en achteraan (bijvoorbeeld 'kast') komen uitgebreid aan bod. Daarnaast oefent uw kind met samenstellingen: Ook leert uw kind woorden met een open klinker achteraan lezen, bijvoorbeeld: 'ga', 'zo' en 'nu' Bovendien leren de kinderen in kern 8 de nk van bank en de ch van licht.

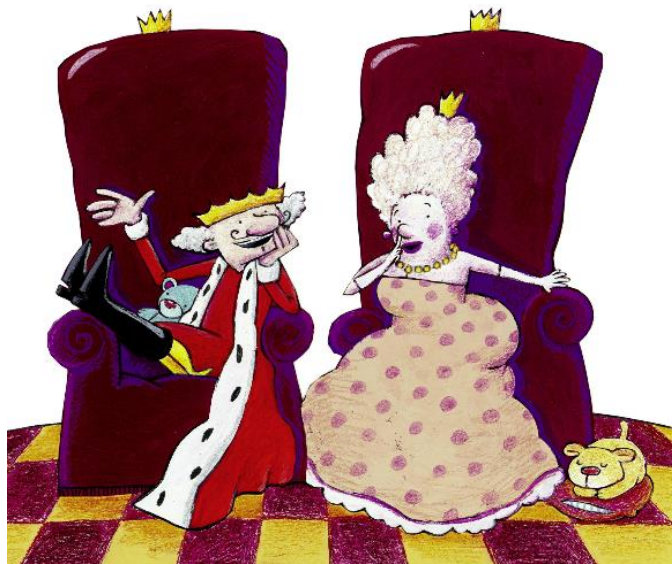
Op het podium

Tijdens deze kern krijgt het thema 'Op het podium' veel aandacht. Voorlezen, voordragen, optreden, verkleden zijn sleutelwoorden in allerlei activiteiten.

Uw kind kan nu alle letters vlot benoemen en opschrijven. Steeds vaker zal het spontaan iets opschrijven. Wijs uw kind niet op alle schrijffouten: creativiteit en spontaniteit zijn belangrijker dan foutloos schrijven. Bovendien is uw kind verder met lezen dan met spelling. Wat het kan lezen, hoeft het dus nog niet foutloos te kunnen schrijven.

Het ankerverhaal

Het ankerverhaal gaat over het theater van Koning Krullenbol. Koning Krullenbol wil zijn verjaardag op een bijzondere manier vieren. Samen met de koningin bedenkt hij allerlei ideeën voor in een voorstelling, maar niets is leuk genoeg of het is te moeilijk. Dan komen ze op het idee om niet zelf een voorstelling te gaan geven, maar mensen uit te nodigen die voor hen een voorstelling gaan doen. En wie er dan allemaal komen? Dat horen de kinderen in het Ankerverhaal van kern 8. In ieder geval is het feest geslaagd.



Spellen bij kern 8

Spel 1: Puzzelboekjes

Kruiswoordpuzzels zijn er ook voor kinderen. Er zijn zelfs hele eenvoudige kinderpuzzelboekjes te koop. Die boekjes zijn vanaf nu geschikt voor uw kind, al zult u wel wat moeten helpen. Zo kan het zijn dat u moet wijzen op het schrijven van de letter –eu– in twee hokjes. Uw kind kent de –eu– als één letter. Nu wordt die letter opgesplitst in twee hokjes van een kruiswoordpuzzel.

Spel 2: Geheimschrift

Geheimschrift is erg leuk om te ontcijferen. In allerlei kindertijdschriften en spelboekjes komt u het tegen. Maar u kunt natuurlijk ook zelf een boodschap in geheimschrift maken. Schrijf daarvoor eerst alle letters van het alfabet op en geef elke letter een tekening. Uw kind zal ontdekken dat bijvoorbeeld de –eu– is samengesteld uit de letters –e– en –u–.

Houd er rekening mee, dat uw kind nog erg fonetisch schrijft: het beheerst niet alle spellingsregels en zal vaak iets schrijven zoals je het hoort. Verbeter dat niet zolang uw kind in groep 3 zit. Het belangrijkste is het spelelement.

Spel 3: Boodschappenbriefjes en menukaartjes

De dagelijkse boodschappen zal uw kind steeds beter op een boodschappenbriefje kunnen opschrijven, al zal het sommige woorden nog wel fonetisch (zoals je het hoort) noteren. Uw kind zal zich echter trots voelen, als u in de winkel precies datgene pakt wat het opleest!

Verras de rest van het gezin eens met zelfgeschreven menukaartjes. Eventueel kan uw kind moeilijke woorden overschrijven van verpakkingen of kookboeken. Ook hier geldt: laat uw kind gerust woorden schrijven zoals ze volgens de uitspraak klinken.

Spel 4: Moeilijkere boeken?

Gaat uw kind als een trein door de eenvoudige boekjes van Avi-1/Start-niveau, kijk dan eens naar boekjes die een graadje moeilijker zijn (AVI-2/M3/E3). Ze staan waarschijnlijk bij de AA-boekjes in de bibliotheek, maar hebben een andere kleurcode of nummering. Vraag ernaar in de bieb.

Dwing uw kind niet tot het lezen van moeilijker boeken als het daar niet aan toe is. Niets is zo funest voor het leesplezier als het moeten 'doorworstelen' van teksten. Lezen doe je voor je plezier!

Spel 5: Woordzoekers

Uw kind leest al veel woorden en op dit moment zijn de woorden met twee medeklinkers vóór en achteraan aan de orde. Met deze woordzoeker gaat u met uw kind op zoek naar woorden die verstopt zijn in deze tabel.

Er zijn twee woordzoekers opgenomen, opklimmend in moeilijkheidsgraad. Het eerste blad leert kinderen hoe ze moeten omgaan met een woordzoeker.

Het tweede blad is voor de bollebozen, maar kan ook gebruikt worden als vervolg op het eerste blad. Laat het tweede blad pas maken als het eerste blad gemakkelijk gemaakt werd of als uw kind het 'woordzoeken' al vaker heeft gedaan.

Zoek de woorden

~~steel~~ lamp klei vuist
twee kast spook
blok balk bloem
spel fiets muts

s	t	o	e	l	l	w	a
b	w	b	m	k	a	s	t
l	e	a	u	t	m	g	b
o	e	l	t	s	p	e	l
k	o	k	s	e	d	k	o
v	u	i	s	t	z	l	e
e	f	i	e	t	s	e	m
s	p	o	o	k	g	i	!

Wat blijft er over? Zet de letters die over zijn hier neer.
Wat staat er van links naar rechts?

Spel 6: Woordkaartjes

Met de woordkaartjes van het volgende spel kunt u voor verschillende spelvarianten kiezen. Voor ieder spel geldt: knip de kaartjes uit en leg ze met het woord naar beneden op tafel neer. Plak de kaartjes desgewenst op dikker karton, zodat de woorden niet door het papier heen zichtbaar zijn.

Memory

Draai om beurten twee kaartjes om en probeer er een woord van te maken. Wie heeft de meeste woorden? Mogelijk blijven er aan het eind van het spel onbruikbare kaartjes over.

Memory-variant

Draai om beurten een kaartje om. Laat dat kaartje zichtbaar op tafel liggen, draai het dus niet terug. De volgende speler draait een kaartje om. Als dat kaartje een samenstelling geeft met een van de andere zichtbare kaartjes, mag die speler die kaartjes wegpakken. Een volgende speler draait weer een kaartje om en zoekt of daar een nieuwe combinatie van te maken is. Wie heeft aan het eind de meeste kaartjes? De kaartjes die overblijven tellen niet mee.

Wie vindt de meeste woorden?

Leg de kaartjes zo neer dat alle woorden zichtbaar zijn. Wie vindt de meeste samenstellingen? Alle spelers schrijven de gevonden woorden op een blaadje. Ieder woord mag verschillende keren gebruikt worden. Met één woord kunnen immers diverse combinaties gemaakt worden. Na het spel telt u de gevonden woorden. Wie heeft de meeste samenstellingen?

een voorbeeld:

(plaatje rug) + (plaatje zak) = (plaatje rugzak)

U kunt ook een speciale puntenverdeling afspreken:

één punt voor elk woord dat alle spelers hebben gevonden; twee punten voor elk woord dat alleen een van de spelers heeft gevonden.

Wie vindt de meeste woorden? – variant

Verdeel de kaartjes onder de spelers. Iedere speler probeert zo snel mogelijk vijf samenstellingen met de eigen kaartjes te maken. Wie is het eerst klaar?

Zoek de kaartjes!

Verstop de kaartjes en laat ze door verschillende kinderen zoeken. Ieder kind maakt woorden met de kaartjes die het gevonden heeft. Wie heeft de meeste woorden?

ijs	slag	beer
mes	room	zak
rug	school	deur
tas	bel	oor
huis	tuin	man