

## Kern 9: moeder-geluk-eerlijk

### Dit leert uw kind in deze kern:

Uw kind leert vooral woorden met twee lettergrepen. Uw kind leert hoe woorden als 'moe-der', 'ge-luk', 'eer-lijk', 'bui-ten', 'ver-haal', 'schat-tig', 'schui-ven', 'be-doel' en 'hel-ling' worden gelezen. Het ontdekt en leest lettergrepen, die ook wel 'stukjes van woorden' worden genoemd. De leesmoeilijkheden breiden zich uit. Woorden met ieuw, eeuw en uw worden geoefend, woorden als plant en straat komen aan de orde.

### Open lettergrepen

Ook maken de kinderen kennis met de open lettergreep (maken, vogel). Het thema daarbij heeft betrekking op 'verzamelen, museum, tentoonstelling'. Kinderen zullen misschien in de klas ook allerlei verzamelingen mogen maken of presenteren.

### Introductie van het Ankerverhaal

# Schroeven in het donker

Tasja woont in het huis naast Daan. Ze spelen vaak op Daans kamer, of in Tasja's tuin.

Dan maken ze allerlei dingen. Een nieuw drop-drankje. Een halsketting van *paperclips* 🗑️ 1 🍷.

Ze bedenken altijd weer iets nieuws.

Vandaag gaat Tasja ook naar Daan. Ze belt aan en de mama van Daan doet open.

'Daan zit op zijn kamer,' zegt zijn mama. 'Loop maar naar boven.'



## Spel 1: Thuis lezen

In de bibliotheek vindt u boekjes van dit niveau bij de AA-boekjes of in het rek 'boekjes voor beginnende lezers'

Veel scholen hanteren bij het indelen van boeken het AVI-systeem. Dat systeem verdeelt de moeilijkheidsgraad van het technisch lezen in negen stappen. In de fase waarin kinderen nog niet alle letters kennen, is het AVI-niveau 0. Het eenvoudigste niveau is AVI 1, waarin alle letters mogen voorkomen in woorden die gemakkelijk van opbouw zijn. Dat zijn woorden als: koe, uit, tien, ga, pap.

In het volgende niveau, AVI 2, zijn de woorden iets moeilijker: stoel, kaars, blik, tang, worst, lucht, kraai, voetbal. Daarna klimmen de niveaus op tot AVI 9. Als u de tekst van de krant vergelijkt met de tekst in het leesboekje van uw kind, merkt u het verschil.

Op dit moment kan uw kind AVI 1 vlot lezen. De moeilijkheidsgraad van AVI 2 beheerst het in deze fase al wel, maar uw kind moet nog leren om teksten op AVI 2-niveau in een voldoende snel tempo te lezen. De leesontwikkeling van kinderen verloopt niet volgens hetzelfde tempo. Daarom loopt de mate van leesvaardigheid van kinderen nogal uiteen. Vraag aan de leerkracht van uw kind op welk niveau uw kind zit. Lees thuis vooral boeken die uw kind qua moeilijkheid beheerst. Van een boekje waarvan het niveau technisch te hoog is, zal uw kind niet optimaal van de inhoud kunnen genieten. En dat is voor het thuislezen het voornaamst. Als uw kind toch wil lezen in een prentenboek, een informatieboek of een ander boek waarin het leesniveau hoger ligt dan het beheerst, laat het dan gerust snuffelen in dat boek en lees uw kind die stukjes tekst voor waarin het geïnteresseerd is. Een gezonde belangstelling en nieuwsgierigheid naar boeken prikkelt immers de leesmotivatie en dat bevordert de leesontwikkeling zeker ook.

## Het schrijfniveau van uw kind

Op dit moment oefent uw kind extra de schrijfwijze van woorden met twee medeklinkers aan het begin (stoel) of aan het eind (kort). Het niveau van spelling loopt altijd iets achter op het leesniveau. Dit betekent dat uw kind woorden als 'lucht', 'plank' en 'hond' nog niet foutloos kan schrijven. Moedig uw kind aan om brieven of verhaaltjes te schrijven. Betrek het bij het opschrijven van een adres of telefoonnummer. Laat uw kind voor u boodschappenlijstje maken. Verbeter deze spontane schrijfproducten niet. Bedenk bij alles dat het plezier in schrijven voorop staat!

## Spel 2: Zoek de schat

Op het onderstaande werkblad zal uw kind een schat ontdekken. De zin "ik zoek de schat" brengt hem stap voor stap naar de plek waar de schat ligt. Verdere instructies staan op het bestand, dus print het snel uit!

# ik zoek de schat

De zin brengt je stap voor stap naar de plek waar de schat ligt.  
Wat moet je daarvoor doen?

Kleur stap voor stap de hokjes met de letters van de zin:

## ik zoek de schat

Soms moet je naar omhoog soms ga je naar links, soms naar rechts,  
soms omlaag en soms schuin.

Als je het goed doet, weet je het woord dat in het rijmpje past.  
Je weet dan ook waar de schat ligt.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| b | f | g | l | m | n | p | r | v | w | b | f | g | l | m | n | p | r | v | w | b | f | g |
| b | c | s | e | w | t | a | h | n | p | r | v | w | b | f | o | z | k | f | d | k | e | b |
| f | h | f | d | b | i | f | c | g | l | m | n | p | r | v | e | f | i | b | e | f | o | f |
| g | a | g | k | w | k | g | s | g | l | m | n | p | b | g | k | g | t | g | s | g | z | g |
| l | t | l | e | o | z | l | e | n | p | r | v | w | b | f | d | l | a | h | c | l | k | l |
| m | i | m | n | p | r | m | d | g | l | m | n | p | r | v | e | m | n | p | r | m | i | m |
| n | k | n | b | f | g | n | k | n | p | r | v | w | b | f | s | n | b | f | g | n | t | n |
| p | z | p | p | r | v | p | e | o | z | k | i | t | a | h | c | p | p | r | v | p | a | p |
| r | o | f | g | l | m | n | p | r | v | w | b | f | g | l | m | n | p | r | v | w | h | r |
| v | e | p | r | v | w | b | f | g | l | m | n | p | r | v | w | b | f | g | g | b | c | v |
| w | k | f | g | l | m | n | p | r | v | w | b | f | g | l | m | n | p | r | v | w | s | w |
| g | d | p | r | v | w | b | f | g | l | m | n | p | r | v | w | b | f | g | g | b | e | g |
| l | e | g | l | m | n | p | r | v | w | b | i | g | l | m | n | p | r | v | w | b | d | l |
| m | s | n | p | r | v | w | b | f | g | t | x | k | n | p | r | v | w | b | f | g | k | m |
| n | c | n | p | r | n | p | r | v | a | b | g | f | z | n | p | r | v | w | b | f | e | n |
| p | h | b | f | g | b | f | g | h | g | l | m | n | p | o | n | p | r | n | p | r | o | p |
| r | a | p | r | v | p | r | v | c | n | p | r | b | g | e | b | f | g | b | f | g | z | r |
| v | t | f | g | l | m | n | p | s | b | f | g | v | m | k | p | r | v | p | r | v | k | v |
| w | i | k | z | o | e | k | d | e | p | r | v | w | n | d | e | s | c | h | a | t | i | w |

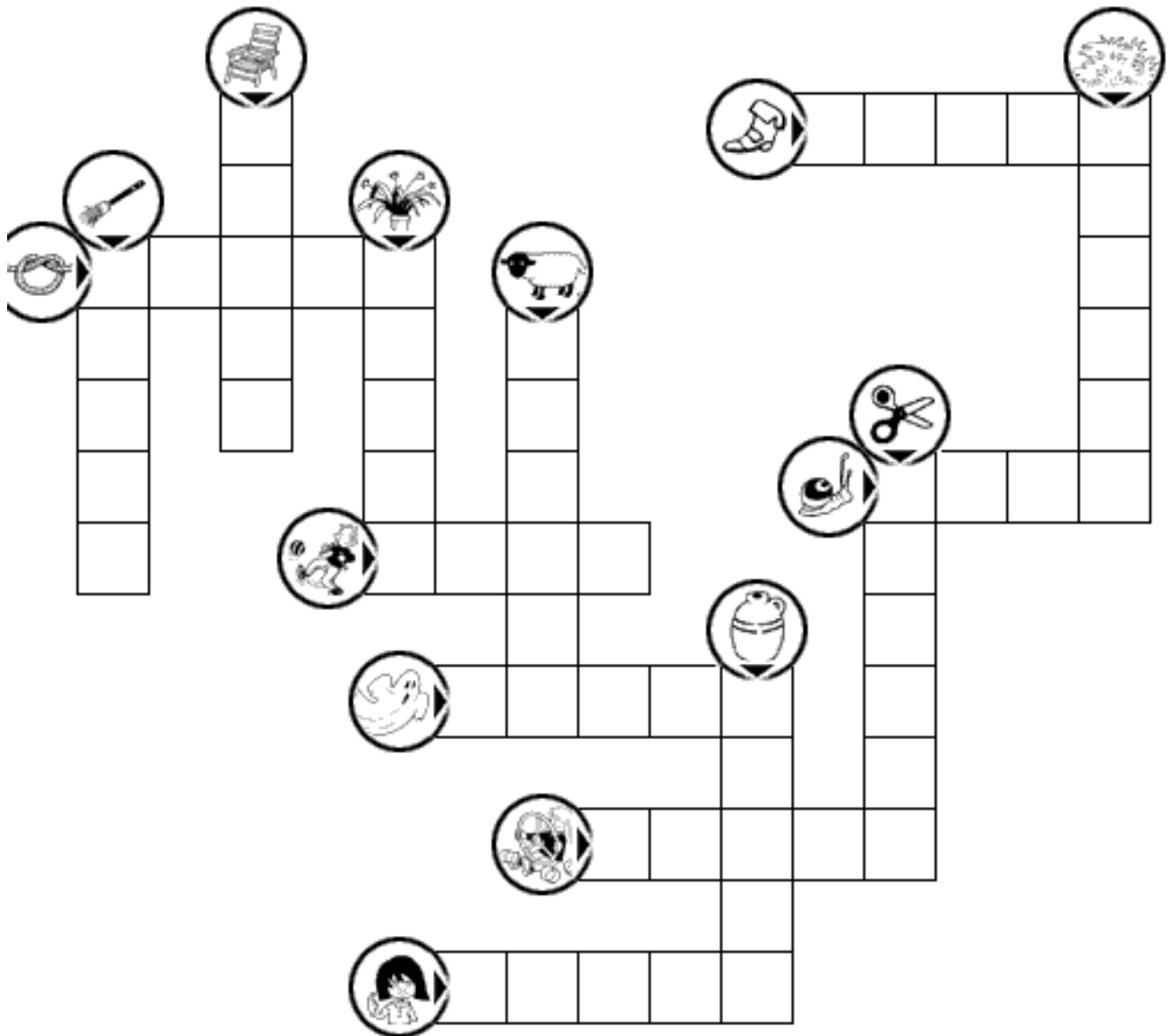
Start

De schat is van goud. En weegt heel veel.  
Ik weet nu waar de schat ligt. In een .....

### Spel 3: Kruiswoordpuzzel

De kruiswoordpuzzel op dit blad is een leuke spelvorm om de juiste spelling van woorden te oefenen. Vooral letters als -eu- en -ui- leveren vaak nog moeilijkheden op. In een kruiswoordraadsel moet uw kind ze namelijk apart in een hokje zetten.

Maak het puzzelblad samen met uw kind! Elk plaatje verwijst naar een woord. Laat uw kind vertellen wat het plaatje is. Vul vervolgens samen met uw kind het woord letter voor letter in de aangegeven hokjes in.



#### Spel 4: Techniekspel

Hieronder vindt u werkblad 1 met de lottokaarten en werkblad 2 met de spelkaartjes. Laat uw kind de voorwerpen op de spelkaartjes hardop lezen. Knip de spelkaartjes los.

Verzamel onderstaande voorwerpen:

- Een nietje
- Een speldje
- Een sponsje
- Een stukje papier
- Een klontje suiker
- Een houten prikker
- Een muntje
- Een dopje van een stift
- Een kurk
- Een dopje van een bierfles
- Een spijker
- Een gum
- Een magneet(je)

Leg de voorwerpen in een mandje, met het magneetje ernaast. Zet een bakje water klaar. Geef iedere speler een lottokaart. Leg de losgeknipte spelkaartjes omgekeerd in het midden van de tafel.

Zo speelt u het spel:

Neem om beurten een spelkaartje en lees wat er op het kaartje staat. Zoek op de lottokaart waar het kaartje hoort. Is het iets wat drijft, zinkt, oplost, of juist niet? Weet uw kind het antwoord niet, dan kun hij het met de voorwerpen in het mandje zelf onderzoeken.

Wie het eerst de lottokaart vol heeft is de winnaar!

Hieronder vindt u eerst de lottokaart en daaronder de spelkaartjes

|                           |                                |                     |                          |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Het drijft.               | Het zinkt.                     | Het lost op.        | Het lost niet op.        |
| De magneet trekt het aan. | De magneet trekt het niet aan. | Het zuigt water op. | Het zuigt geen water op. |

|                           |                                |                     |                          |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Het drijft.               | Het zinkt.                     | Het lost op.        | Het lost niet op.        |
| De magneet trekt het aan. | De magneet trekt het niet aan. | Het zuigt water op. | Het zuigt geen water op. |

|                    |                          |             |                         |
|--------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|
| een nietje         | een speldje              | een sponsje | een stukje papier       |
| een klontje suiker | een houten prikker       | een muntje  | een dopje van een stift |
| een kurk           | een dop van een bierfles | een spijker | een gum                 |

|                    |                          |             |                         |
|--------------------|--------------------------|-------------|-------------------------|
| een nietje         | een speldje              | een sponsje | een stukje papier       |
| een klontje suiker | een houten prikker       | een muntje  | een dopje van een stift |
| een kurk           | een dop van een bierfles | een spijker | een gum                 |