



Agenda komende periode

- wo 13 juni bedankochtend
- di 19 juni koffie inloop (terugblik op dit jaar)
- vr 22 & ma 25 juni studiedagen
- ma 2 & di 3 juli schoolfotograaf
- ma 9 juli sportdag
- di 17 juli musical en afscheidsavond groep 8

Nieuwe methoden komend schooljaar

Zoals wij eerder met u communiceerden zijn de leerkrachten met elkaar in diverse werkgroepen met elkaar nieuwe ontwikkelingen vorm aan het geven.

Twee werkgroepen hielden zich bezig met het kiezen van twee methoden die we in het schooljaar 2018-2019 gaan introduceren op de school. Na een programma van eisen zijn methoden gezocht die daaraan voldoen. Zijn voorlichtingsbijeenkomsten bijgewoond, zijn referentiescholen (scholen die deze verschillende methode gebruiken naar hun ervaringen gevraagd) Zijn voor ieder leergebied twee methoden aangevraagd, uitgetoetst en zijn zowel de leerkrachten als de leerlingen bevroegd wat zij van de uitgetoetste methoden vinden. Deze trajecten hebben de volgende keuzes opgeleverd:

De leerlingen van groep 3 zullen volgend jaar met een nieuwe methode **Lijn3** leren lezen. Een voorloper op onze taalmethode 'Staal'.

De letter centraal Lijn 3 stelt de letter centraal en leert kinderen écht lezen. En dat gaat verder dan alleen het herkennen van een woordbeeld. Dankzij de wandkaarten en letterfilmmpjes raken de kinderen snel vertrouwd met de letters. **Ontdek de wereld** Met prikkelende thema's speelt Lijn 3 in op de nieuwsgierigheid van kinderen. Ze ontwikkelen lees- en taalvaardigheden terwijl ze de wereld ontdekken.

Samen leren lezen Lijn 3 heeft diverse werkvormen voor samenwerkend leren. Alle kinderen lezen uit hetzelfde boek met een unieke dubbele leeslijn. Bovendien heeft elke leesles een gezamenlijke start en afsluiting.

Bent u nieuwsgierig? Zie: <https://youtu.be/0BQoNGkDhIU>



Voor sociale emotionele ontwikkeling is gekozen om de methode Vreedzame school in alle groepen in te gaan voeren.

De Vreedzame School is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren wat het betekent om een 'democratisch burger' te zijn. De Vreedzame School staat voor een pedagogische benadering waarbij niet zozeer de individuele leerling, maar de leerling in de sociale gemeenschap centraal staat. Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de school en de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin leerlingen de gelegenheid krijgen om de verworven burgerschapscompetenties te oefenen in een betekenisvolle context. Meer

informatie over deze methode leest u terug via onderstaande link.

<https://vreedzaam.net/info/wat-is-de-vreedzame-school>

Voor beide methoden geldt dat de leerkrachten begeleid gaan worden bij het gedegen invoeren van de methoden. Maandag 25 juni vindt de starttraining plaats van lijn 3, en de laatste donderdag in de zomervakantie vindt de eerste training voor de vreedzame school plaats. Voor de laatste methode organiseren we volgend jaar ook nog een ouderavond waarop we op uw komst rekenen. We zullen als deze datum bekend is deze tijdig met u delen.



Koffie inloop 19 juni



Op 19 juni staat weer een koffieochtend gepland. Het thema van deze bijeenkomst is terugblik op schooljaar 2018-2019. Wat was in uw ogen succesvol, welke kansen heeft de school mogelijk laten liggen? Wij zijn benieuwd naar uw bevindingen. U wordt van harte uitgenodigd om hierover bij de start van de dag, tijdens het nuttigen van een kopje koffie in gesprek te gaan. Hieronder een verslag van een ouder die bij de vorige bijeenkomst aanwezig was. Waarvoor dank.

Informeel en Informatief

In April ben ik bij toeval binnengelopen bij de koffie inloop in de lerarenkamer. Met enkele andere ouders de plannen ingezien voor de ontwikkeling van de schoolomgeving op lange termijn en geluisterd naar wat Frans bezighoudt deze dagen.

Enkele ouders gaven aan graag wat meer spreiding te zien qua werken tijdens de inloopweek. Dit wordt meegenomen in de evaluatie van de inloopweken van dit schooljaar. Rose Zonneveld heeft een leerzame presentatie gegeven over hoe je kind eigenlijk leert en met welke spellen het leren eenvoudig te stimuleren is. Al met al een goede mogelijkheid om wat meer informatie over de school en het leren te krijgen, ik ben er de volgende keer weer bij. Marcel

Weekprogramma dinsdag 11 juni t/m 15 juni

Doelen groepen 1-2	
Taal	De letter van de week is de letter ui. We krijgen post van Pompom en bespreken wat er op de kaart staat, ook lezen we het ankerverhaal voor.
Rekenen	We gaan hoge torens maken en werken met plattegronden.
Voorbereidend schrijven	Met schrijfdans doen we de les zilveren vleugels op papier. De kinderen leren ook dat ze hun schouders straks tijdens het schrijven ontspannen naar beneden moeten houden.
Andere info	Het thema dat is 'eropuit'. We hebben het de komende 4 weken over op reis gaan, kamperen en speurtochten.
Leerkrachtenbezetting	Woensdag 13 juni werkt Hilde voor Ina.

Doelen groepen 3a Sara en Marloes en 3b Eelkje	
Veilig leren lezen	Lezen van woorden die eindigen op -lijk, -ig, of -ing. Spelling van woorden met tussenklank
Rekenen	-geld - minsommen en plussommen tot en met 20 -patronen -turven -Klokkijken :halve uren -dubbelen en bijna dubbelen
Schrijven	We leren om de schrijffletters aan elkaar te verbinden.
Leerkrachtenbezetting	Juf Hilde vrijdag voor juf Eelkje

Doelen groepen 4a Rachel		4b Eelkje	
Taal	Leren hoe je iets presenteert aan elkaar, leren hoe je jezelf kunt presenteren, toets thema Kleding, remediëren en herhalen na de toets		
Spelling	Herhalen van de au-plaat en de au-rap, herhalen van alle categorieën, samenstellingen en werkwoorden		
Rekenen	Contextsommen, stipsommen, tellen met sprongen van 2, 5 en 10, tientaluren, verschil in hoogte berekenen met meters en centimeters		
Leerkrachtenbezetting			

Doelen groepen 5	
Taal	uitdrukkingen over geld – denkgesprek voeren met aandacht voor mening geven, aandacht, luisteren en reageren op de ander – een beschrijving maken van een voorwerp.
Spelling	Leren schrijven van grondwoord + te / ste - leren schrijven van dubbele punt, aanhalingstekens en uitroeptekens
Rekenen	spiegelen en symmetrieas bepalen – rekenen met digitale tijden – sommen met 2×5 onderzoeken – vermenigvuldigen en delen door 10 – omtrek en oppervlakte meten
Toetsen	5A toets Natuur en techniek hoofdstuk 3 (nu wel met samenvatting) 5B toets Aardrijkskunde hoofdstuk 6 (samenvatting mee)
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 6A Hester en Geppie	
Taal	De kinderen leren het verschil tussen feiten en meningen. De kinderen leren om zelf hun mening te geven. De kinderen een denkgesprek te voeren. De kinderen leren een beschrijving te maken aan de hand van wh-vragen.
Spelling	De kinderen leren het schrijven van een fremawoord. De kinderen leren een rangtelwoord herkennen.
Rekenen	De kinderen leren staafgrafieken en tabellen lezen. De kinderen leren totaalbedragen schatten. De kinderen leren om kaarten te lezen en een legenda te begrijpen.
Toetsen	Vrijdag 15 juni: Inleveren werkstuk Vrijdag 15 juni: Toets Engels song 4-5-6
Andere info	De kinderen werken in de klas aan hun werkstuk. Ze mogen hiervoor informatie/boeken meenemen.
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 6B Brigitte - Anna	
Taal	De kinderen leren het verschil tussen feiten en meningen. De kinderen leren om zelf hun mening te geven. De kinderen een denkgesprek te voeren. De kinderen leren een beschrijving te maken aan de hand van wh-vragen.
Spelling	De kinderen leren het schrijven van een fremawoord. De kinderen leren een rangtelwoord herkennen.
Rekenen	De kinderen leren staafgrafieken en tabellen lezen. De kinderen leren totaalbedragen schatten. De kinderen leren om kaarten te lezen en een legenda te begrijpen.
Toetsen	Vrijdag 15 juni: Inleveren werkstuk Vrijdag 15 juni: Toets Engels song 4-5-6
Andere info	De kinderen werken in de klas aan hun werkstuk. Ze mogen hiervoor informatie/boeken meenemen.
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 7A Merel	
Taal	Thema: geluk Nieuwe woorden leren rondom het thema, spreekwoorden en gezegden gebruiken, iemand gelukwensen en een gelukwens schrijven.
Spelling	Lastige werkwoorden en bezittelijk voornaamwoord.
Rekenen	Cijferend delen met rest, rekenen met procenten en percentages aflezen in cirkeldiagrammen, procentencirkels en stroken.
Leerkrachtenbezetting	
Vrijdag 15-6: juf Marloes	

Doelen groepen 7B Caroline en Marije	
Taal	Tekenspel spelen als afsluiting van het blok, taalverkennen. Start nieuw blok: Geluk. Woordenschat en spreekwoorden passend bij het thema.
Spelling	Lastige werkwoorden, Latijns voorvoegsel, werkwoorden vervoegen, lijdend voorwerp, werkwoordelijke gezegde, persoonlijk vnv. en bezittelijk vnv.
Rekenen	Rekenen met schaduw en schaduw lengte, breukdelen afpassen op een geheel, aftrekken met kommagetallen.
Toetsen	Vrijdag: dictee
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 8B Caroline en Marije	
Taal	Straattaal spel spelen als afsluiting van het blok, taalverkennen. Start nieuw blok: Toekomst Woordenschat, kennismaken met sciencefiction
Spelling	Herhalen lastige werkwoorden, gebiedende wijs, ontleden herhalen, dictee.
Rekenen	Cijferend optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen, rekenen met grote getallen. Groeigrafieken aflezen en interpreteren. Rekenen met breuken en maten.
Toetsen	Vrijdag: dictee
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 8a Annabel	
Taal	Rap oefenen op de beat, woordenschat en toets.
Spelling	Herhalen lastige werkwoorden, gebiedende wijs, ontleden herhalen, dictee.
Rekenen	Cijferend optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen, rekenen met grote getallen. Groeigrafieken aflezen en interpreteren. Rekenen met breuken en maten.
toetsen	Donderdag: Dictee Vrijdag: Taaltoets
Leerkrachtenbezetting	



Voorleesoptocht in Langedijk op 20 juni

Wat is er fijner dan een verhaaltje lezen voor het slapen gaan? En nog leuker: 3 verhaaltjes voordat je gaat slapen. Kom daarom op woensdag 20 juni naar de **Voorleesoptocht**, die Kinderopvang Langedijk in samenwerking met Bibliotheek Langedijk voor peuters en kleuters organiseert. Samen met een ouder lopen de kinderen in optocht korte afstanden naar 3 verschillende locaties waar een mooi verhaaltje wordt voorgelezen.



Alle peuters en kleuters mogen komen, dus ook kinderen die geen opvang bij Kinderopvang Langedijk hebben. De kinderen mogen gekleed in pyjama komen om in dromenland te komen.

De optocht begint om 18:00 uur en duurt tot ongeveer 19.00 uur. De start- en eindlocatie is in St. Pancras bij de Stampertjes: Kastanjelaan 2a.

U bent van harte welkom! Neem wel een kussen mee waar uw kind lekker op kan zitten tijdens het voorlezen? Tot woensdag 20 juni!

NB:

Wanneer de optocht door weersomstandigheden niet door kan gaan, zullen we dit vermelden op de website en Facebookpagina van Kinderopvang Langedijk.