



Agenda komende periode

- di 19 juni koffie inloop (terugblik op dit jaar)
- inteken voor oudergesprekken in digiDuif open vanaf 14.30 uur
- vr 22 & ma 25 juni studiedagen
- do 28 juni rapport mee naar huis
- ma 2 & di 3 juli schoolfotograaf
- ma 2 t/m vr 6 juli voortgangsgesprekken
- ma 9 juli sportdag
- di 17 juli musical en afscheidsavond groep 8

Zelfstandig naar binnen

Een compliment voor de kinderen van groep 1 en 2 die in grote getale laten zien dat zij buiten de klas al afscheid van hun ouders nemen en zelfstandig de klas in kunnen. De rust die hierdoor ontstaat voor de kinderen uit groep 1 die dit nog heel graag samen met hun ouders doen is merkbaar.



Schoolfotograaf

Hiernaast de aankondiging van de, voor ons nieuwe, schoolfotograaf die op 2 en 3 juli foto's komt nemen van jullie kinderen. Op maandag zullen van 10 groepen de foto's genomen worden. Op dinsdag worden de laatste 3 klassen en de broertjes en zusjes foto's van kinderen die op school zitten gemaakt.

Net als andere jaren is het ook mogelijk dat u intekent om uw kinderen uit uw gezin op de foto te laten zetten als deze nog niet, of niet meer op onze school zitten. 'Dit vindt plaats op maandag 2 juli en dinsdagmiddag 3 juli van 14.15 tot 15.15 uur.

Vanaf volgende week maandag hangen bij de kleuteringang intekenlijsten waarbij ruimte is voor 8 gezinnen per 15 minuten. Marjolein en Helena houden van een strakke planning!

De kinderen krijgen nog voor de zomervakantie een individuele code mee waarmee u thuis zelf foto's kunt bestellen.





Beste ouders/verzorgers/leerlingen,

Wij komen bij jullie langs op school voor het maken van leuke schoolfoto's op aanstaande:

Maandag 2 juli en dinsdag 3 juli 2018

Wij hebben er zin in, tot dan!

Marjolein Remme & Helena Kamminga



*'Just be yourself...
Let us worry about the pictures!'*




★ Website: www.schoolprent.nl ★ E-mail: info@schoolprent.nl ★

Koffie inloop 19 juni



Op 19 juni staat weer een koffieochtend gepland. Het thema van deze bijeenkomst is terugblikken op het schooljaar 2018-2019. Wat was in uw ogen succesvol, heeft u nog suggesties? Wij zijn benieuwd naar uw bevindingen. U wordt van harte uitgenodigd om hierover bij de start van de dag, tijdens het nuttigen van een kopje koffie in gesprek te gaan. Hieronder een verslag van een ouder die bij de vorige bijeenkomst aanwezig was. Waarvoor dank.

Informeel en Informatief

In April ben ik bij toeval binnengelopen bij de koffie inloop in de lerarenkamer. Met enkele andere ouders de plannen ingezien voor de ontwikkeling van de schoolomgeving op lange termijn en geluisterd naar wat Frans bezighoudt deze dagen.

Enkele ouders gaven aan graag wat meer spreiding te zien qua werken tijdens de inloopweek. Dit wordt meegenomen in de evaluatie van de inloopweken van dit schooljaar. Rose Zonneveld heeft een leerzame presentatie gegeven over hoe je kind eigenlijk leert en met welke spellen het leren eenvoudig te stimuleren is. Al met al een goede mogelijkheid om wat meer informatie over de school en het leren te krijgen, ik ben er de volgende keer weer bij. Marcel

Weekprogramma maandag 18 juni t/m 22 juni

Doelen groepen 1-2	
Taal	De letter van de week is de letter ui. De kinderen kunnen het ankerverhaal van vorige week navertellen en werken aan de woordenschat m.b.v. voorwerpen die bij het thema passen.
Rekenen	We gaan aan de slag met hand- en voetafdrukken en gaan werken met kaarten en speurtochten.
Vorbereidend schrijven	Met schrijfdans doen we de les mandala's recht en rond op muziek.
Andere info	Vrijdag 22 juni is het studiedag, de kinderen zijn vrij.
Leerkrachtenbezetting	Woensdag 20 juni werkt Aranka voor Mirja.

Doelen groepen 3a Sara en Marloes en 3b Eelkje	
Veilig leren lezen	<ul style="list-style-type: none"> - We ronden kern 11 af, het blauwe mapje mag weer mee! - Lezen van drielettergrepige woorden. - Gedichtjes maken - Gatentekst invullen
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> - geld - minsommen en plussommen tot en met 20 -Klokkijken :halve uren -dubbelen en bijna dubbelen -meetkunde: de meter
Schrijven	We leren om de schrijffletters aan elkaar te verbinden.
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 4a Rachel		4b Eelkje	
Taal	Remediëren en herhalen na de toets, het alfabetspel spelen		
Spelling	Herhalen		
Rekenen	De telrij uitbreiden tot 200, getallen ordenen en het midden zoeken, heen en terugspringen met sprongen van 5, tafelsommen, 100 en 200 verdelen in groepjes van tientallen en van 25, keersommen met tientallen waar 100 of 200 uitkomt		
Leerkrachtenbezetting			

Doelen groepen 5	
------------------	--

Taal	uitdrukkingen over geld – denkgesprek voeren met aandacht voor mening geven, aandacht, luisteren en reageren op de ander – een beschrijving maken van een voorwerp.
Spelling	Leren schrijven van grondwoord + te / ste - leren schrijven van dubbele punt, aanhalingstekens en uitroepetekens
Rekenen	spiegelen en symmetrieas bepalen – rekenen met digitale tijden – sommen met x2x5 onderzoeken – vermenigvuldigen en delen door 10 – omtrek en oppervlakte meten
toetsen	5A toets Natuur en techniek hoofdstuk 3 (nu wel met samenvatting) 5B toets Aardrijkskunde hoofdstuk 6 (samenvatting mee)
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 6a en 6b	
Taal	De kinderen laten zien dat zij een verslag van een wedstrijd kunnen schrijven. De kinderen leren om elkaar tips en tops te geven. De kinderen oefenen in het mondeling 'verslag doen' met gebruik van de juiste intonatie.
Spelling	De kinderen leren het schrijven van komma-s-meervoud. De kinderen leren een rangtelwoord te herkennen.
Rekenen	De kinderen maken de toets van blok 5.
Toetsen	Toets thema donderdag 21 juni
Andere info	De kinderen zijn vrij op vrijdag 22- en maandag 25 juni i.v.m. een studiedag.
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 7A Merel	
Taal	Thema: geluk Nieuwe woorden leren rondom het thema, verschillende soorten gedichten kennen met vaste vorm en een denkgesprek voeren.
Spelling	Herhaling werkwoorden en grammatica. Dictee 8.
Rekenen	Gemiddelde berekenen van lengtes, gewichten en temperatuur en een staartdeling maken.
Toetsen	Dinsdag 19-6: Topo 6 Donderdag 21-6: Dictee 8
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 7B Caroline en Marije	
Taal	Geluk. Woordenschat en spreekwoorden passend bij het thema. Persoonlijke gelukwensen maken, juiste aanspreekvorm hanteren, herkennen van dichtvormen.
Spelling	Herhalen/remediëren na dictee: Lastige werkwoorden, Latijns voorvoegsel, werkwoorden vervoegen, lijdend voorwerp, werkwoordelijke gezegde, persoonlijk vnv. en bezittelijk vnv.
Rekenen	Rekenen met schaduw en schaduwlengte, breukdelen afpassen op een geheel, aftrekken met kommagetallen.
Toetsen	Maandag: rekenen Dinsdag: topografie
Andere info	Vrijdag: studiedag, kinderen vrij
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 8B Caroline en Marije	
Taal	Toekomst. Woordenschat, kennismaken met sciencefiction. Beschrijvingen maken van voorwerpen en apparaten, beargumenteren van keuzes op de juiste wijze, herkennen van (Engelse) leenwoorden.
Spelling	Herhalen/remediëren na dictee: Herhalen lastige werkwoorden, gebiedende wijs, ontleden herhalen, dictee.
Rekenen	Cijferend optellen, aftrekken, delen en vermenigvuldigen, rekenen met grote getallen. Groeigrafieken aflezen en interpreteren. Rekenen met breuken en maten.
Toetsen	Dinsdag: topografie Donderdag: rekenen

Andere info	Vrijdag: studiedag, kinderen vrij
Leerkrachtenbezetting	

Doelen groepen 8a Annabel	
Taal	Straattaalspel spelen, taal verkennen. Start nieuw blok: Toekomst woordenschat en kennismaken met sciencefiction
Spelling	Herhalen tremawoord, militairwoord en werkwoordspelling.
Rekenen	Rekenen met omtrek en oppervlakte, herhalen van blok 5, toets.
toetsen	Donderdag: Toets rekenen blok 5 Donderdag: Toets begrijpend lezen
Leerkrachtenbezetting	